

Управление образования
Администрации Артинского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Свердловская средняя общеобразовательная школа»

623363 Свердловская область Артинский район, с. Свердловское, ул. Ленина, 21, телефон: (34391) 4-75-92
E-mail: sverdlowo@yandex.ru ИНН 6636005573 КПП 661901001 ОКПО 12312093 ОГРН 1026602054005

ПРИНЯТО решением:
Педагогического совета
Протокол № 4
от «27» марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Свердловская СОШ»
О.И.Новикова
Приказ № 58-пг от «27» 2020 г.



Отчет по самообследованию
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Свердловская средняя общеобразовательная школа»
за 2019 год

Структура отчета по самообследованию

1. Общие сведения об образовательной организации, подлежащей самообследованию.
2. Анализ и оценка образовательной деятельности:
 - 2.1. структура образовательной организации и система управления;
 - 2.2. содержание и качество подготовки обучающихся;
 - 2.3. организация учебного процесса и внеурочной деятельности;
 - 2.4. организация предпрофильной, профильной и профессиональной подготовки обучающихся, оценка востребованности выпускников;
 - 2.5. качество кадрового обеспечения;
 - 2.6. качество информационно-образовательной среды;
 - 2.7. материально-техническая база;
 - 2.8. внутренняя система оценки качества образования;
 - 2.9. анализ показателей деятельности организации.
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) МБОУ «Свердловская средняя общеобразовательная школа» по состоянию на 31 августа 2019 года

Приложения:

1. Итоги 2019 года
2. Анализ работы научного общества учителей и учащихся МБОУ «Свердловская средняя общеобразовательная школа» в 2019 году
3. Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических и руководящих работников в 2019 году
4. Сведения об обобщении и распространении опыта профессиональной деятельности педагогами в 2019 учебном году
5. Инвентаризационная опись оборудования

Отчет по самообследованию

МБОУ «Свердловская средняя общеобразовательная школа» 2019 год

Самообследование МБОУ «Свердловская средняя общеобразовательная школа» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки **РФ от 14.06. 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».**

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Общие сведения об образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Свердловская средняя общеобразовательная школа» со структурным подразделением – «Детский сад села Свердловское».

Учредитель: Администрация Артинского городского округа в лице Управления образования Администрации Артинского городского округа

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Юридический адрес: 623363, Свердловская область, Артинский район, с. Свердловское, ул. Ленина, д. 21

Фактический адрес: 623363, Свердловская область, Артинский район, с. Свердловское, ул. Ленина, д. 21
623363, Свердловская область, Артинский район, с. Свердловское, ул. Ленина, д. 30 Б, часть № 2.

Телефоны: (34391) 4-75-92, (34391) 4-75-95

Электронная почта: sverdlowo@yandex.ru

Адрес сайта школы: sverdlowskoe.ucoz.com

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Свердловская средняя общеобразовательная школа» является образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с Уставом МБОУ «Свердловская средняя общеобразовательная школа» (утвержден Приказом Управления образования Артинского городского округа № 101-од от 14.04.2015 года), ориентированной на создание непрерывного единого образовательного пространства, обеспечивающего каждому ребенку современное доступное качественное образование, успешную социализацию, возможность для построения и осуществления индивидуальной образовательной траектории на основе учета его интересов, способностей, индивидуальных особенностей, осознанное профессиональное самоопределение.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- *демократизация* (сотрудничество всех участников образовательного процесса);
- *гуманизация* (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого обучающегося);
- *дифференциация* (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей обучающихся, их интересов, потребностей и профессиональных склонностей);
- *индивидуализация* (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- *оптимизация* процесса развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность образовательная организация:

• *Лицензия:* № 14364 серия 66 № 001308 от 27.07.2011 г. и приложения к ней, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия лицензии с 27.07.2011 - бессрочно
МБОУ «Свердловская средняя общеобразовательная школа» имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- дошкольного общего образования, нормативный срок освоения 4 года;
- начального общего образования, нормативный срок освоения 4 года;
- основного общего образования, нормативный срок освоения 5 лет;
- среднего общего образования, нормативный срок освоения 2 года;
- дополнительного образования детей по следующим направленностям: культурологической, социально-педагогической, эколого-биологической, художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, научно-технической.
- *Свидетельство о государственной аккредитации образовательной программы:* № 8832 от 29 декабря 2015г. действительно по 13 февраля 2024г.

Учредитель Администрация Артинского городского округа в лице Управления образования Администрации Артинского городского округа.

МБОУ «Свердловская СОШ» в 2018-2019 учебном году работала по теме – **«Повышение эффективности и качества образования, ориентированное на обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей в условиях новой образовательной среды».**

Цель работы школы: Создание благоприятной образовательной среды, способствующей совершенствованию педагогического мастерства, путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных

технологий; раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации.

Разработаны задачи на 2018-2019 учебный год:

- Продолжить обеспечение учебно – методической литературой введение ФГОС ООО в 2018-2019 учебном году;
- Завершить разработку основной образовательной программы согласно требованиям ФГОС;
- Активизировать и разнообразить работу по формированию универсальных учебных действий (УУД) у обучающихся образовательной организации;
- Продолжить работу с одарёнными детьми по мотивации на участие в интеллектуальных конкурсах; в школьном, муниципальном, региональном туре Всероссийской олимпиады школьников;
- Активно использовать личностно-ориентированный подход, здоровьесберегающие, информационно-компьютерные технологии в образовательном процессе;
- Повысить качество образования через:
- Постоянное повышение квалификации и самообразование педагогов;
- Организацию и совершенствование внутришкольной системы мониторинга качества образования;
- Пополнение и совершенствование материально-технической базы ОО;
- Развитие системы дополнительного образования;
- Продолжить работу по мотивации к здоровому образу жизни участников образовательного процесса.

В ходе анализа работы образовательного учреждения за 2018-2019 учебный год были выявлены вопросы, требующие обязательного и конкретного рассмотрения и решения в 2019-2020 учебном году. На основе результатов анализа были намечены задачи, сфокусированные на решение выявленных проблем, а также намечены мероприятия развития системы образования на уровнях обучения школы.

Приоритетные направления деятельности МБОУ «Свердловская СОШ» определены требованиями модернизации образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа:

- Организация учебно - воспитательного процесса на базе личностно ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
- Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.

- Совершенствование системы воспитательной работы и дополнительного образования как резерва профильной подготовки, социализация обучающихся.
- Обеспечение комплексной безопасности, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.
- Расширять спектр форм и методов работы, как с одарёнными, так и слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем (ОВЗ).
- Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, учитывающую адаптационные резервы школьников и обеспечивающие сохранение их психосоматического здоровья и духовно-нравственное развитие.
- Создавать условия продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.
- Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров к профессиональному росту, совершенствовать системы дополнительного профессионального образования через предметные МО.

Основные документы и локальные акты, регламентирующие деятельность МБОУ «Свердловская средняя общеобразовательная школа»

- Программа развития МБОУ «Свердловская средняя общеобразовательная школа»;
- Основная образовательная программа дошкольного общего образования;
- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для учащихся с легкой умственной отсталостью;
- Положение о порядке и основаниях отчисления и восстановления обучающихся, порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся МБОУ «Свердловская средняя общеобразовательная школа»
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о структурном подразделении МБОУ «Свердловская средняя общеобразовательная школа» - «Детский сад села Свердловское»;
- Положение о методических объединениях;
- Положение о научном обществе учителей и учащихся;
- Положение о Совете по профилактике правонарушений;

- Положение о библиотечно-информационном центре;
- Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников МКОУ «Свердловская средняя общеобразовательная школа»;
- Положение о формах получения образования;
- Положение о дополнительном образовании;
- Положение об учебном кабинете;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка для работников МБОУ «Свердловская средняя общеобразовательная школа»;
- Положение о ГПД;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Свердловская средняя общеобразовательная школа»;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Должностные инструкции работников МБОУ «Свердловская средняя общеобразовательная школа».

2. Анализ и оценка образовательной деятельности

2.1. Структура образовательной организации и система управления

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами РФ и Свердловской области, Уставом МБОУ «Свердловская средняя общеобразовательная школа» на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

В школе сформирована управленческая команда из 7 человек, функциональные обязанности которых распределены согласно должностным инструкциям.

№	ФИО	Должность	Управленческий стаж
1	Новикова Оксана Николаевна	Директор	5

2	Липина Светлана Фёдоровна	Заместитель директора по учебной – воспитательной работе	1
3	Оболенская Наталья Валерьевна	Заместитель директора по воспитательной работе	1
4	Омельков Николай Германович	Заведующий хозяйством	6
5	Ильина Ирина Николаевна	Шеф- повар школьной столовой	10
6	Батуева Светлана Анатольевна	Главный бухгалтер	9
7	Манухина Светлана Васильевна	Старший воспитатель структурного подразделения	1

Общее управление осуществляет **директор** МБОУ «Свердловская средняя общеобразовательная школа» Новикова Оксана Николаевна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Обеспечивает соблюдение целей, в интересах которых создана образовательная организация, несет ответственность в соответствии с действующим законодательством за организацию жизнедеятельности образовательной организации, осуществляет оперативное руководство деятельностью образовательной организации, координацию действий всех участников образовательного процесса, создает благоприятные условия для развития образовательной организации, обеспечивает комплектование кадрами требуемых профессий и квалификации в соответствии с задачами и направлениями деятельности.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Заместитель директора по воспитательной работе - организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы в школе, отслеживает уровень воспитанности учащихся.

Главный бухгалтер - организует финансовое обеспечение эффективной образовательной деятельности, выполнения муниципального задания Учредителя за счет бюджетных ассигнований; проводит операции со средствами бюджетного учреждения, осуществляет контроль за состоянием, движением и целевым использованием финансовых средств, результатами финансово-хозяйственной деятельности, выполнением налоговых обязательств.

Педагогический совет – коллегиальный орган управления образовательной организацией, главными задачами которого являются: реализация государственной политики по вопросам образования; обеспечение методического

сопровождения реализации ФГОС ОО; ориентация деятельности педагогического коллектива ОО на совершенствование образовательного процесса; разработка содержания работы по общей методической теме ОО; внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

Методический совет - коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений, творческих групп. Возглавляет методический совет заместитель директора по УВР. Методический совет подотчетен педагогическому совету, несет ответственность за принятые решения и обеспечивает их реализацию.

Все структурные подразделения совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МБОУ «Свердловская средняя общеобразовательная школа».

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ «Свердловская средняя общеобразовательная школа» на учебный год;
- план внутришкольного контроля;
- дорожная карта введения ФГОС общего образования.

Организация управления образовательной организации соответствует уставным требованиям. Распределение должностных обязанностей между работниками, разделение полномочий органов самоуправления, наличие взаимосвязанных функций помогают обеспечивать координацию деятельности участников образовательного процесса, направленную на достижение современного качества образования, реализацию целей и задач Программы развития.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Основным предназначением школы в соответствии с основной образовательной программой является формирование на основе системной организации образовательной деятельности интеллектуально развитой личности, умеющей учиться, находить нестандартные решения, решать профессиональные и жизненные проблемы, быть готовой к самореализации.

Цель основной образовательной программы: реализация принципов государственной и региональной политики в сфере образования, гарантирующих получение в школе качественного образования, обеспечивающего социальную компетентность выпускника и создание основы для осознанного выбора поля своей профессиональной деятельности.

Содержание образования учащихся включает в себя инвариантную и вариативную части.

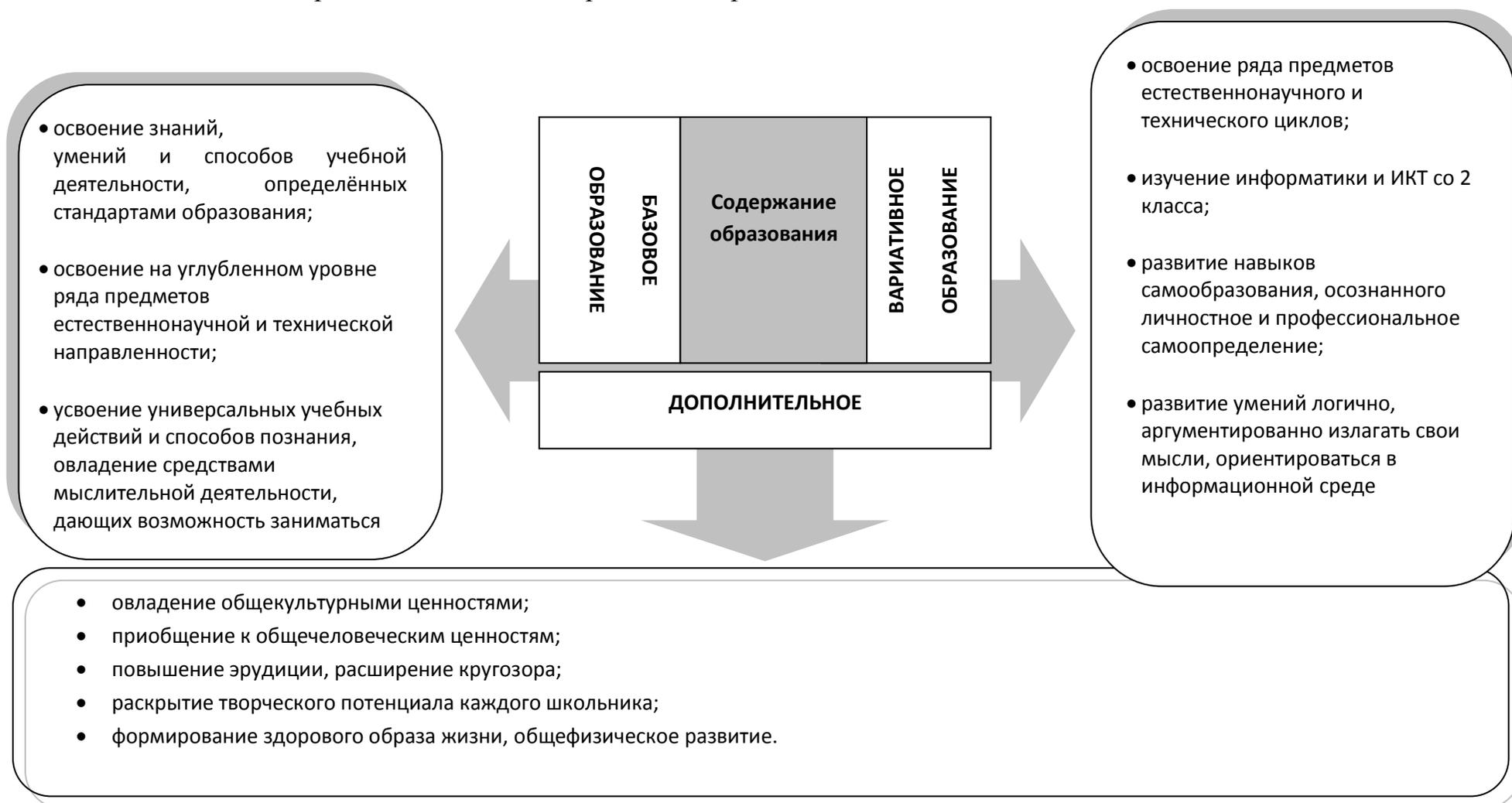
Инвариантная часть учебного плана представлена учебными предметами Базисного учебного плана и полностью соответствует государственному образовательному стандарту общего образования (первого и второго поколений).

Вариативная часть учебного плана школы направлена на формирование, развитие, удовлетворение образовательных запросов обучающихся, и включает в себя учебные предметы регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Содержание дополнительного образования обеспечивает прикладной характер обучения по предметам учебного плана, а также реализацию познавательных интересов в соответствии с увлечениями и природными способностями детей.

Школьный компонент вариативной части позволяет более полно учесть особенности социализации подрастающего поколения в условиях сельской местности, возможности школы. Часы данного компонента УП (от 10 до 15%) используются на введение факультативов, организацию углубленного изучения отдельных предметов путем дополнения федерального компонента УП.

Особенности содержания школьного образования представлены на схеме



Используемые в образовательном процессе программы позволяют полностью реализовать ФГОС НОО, ФГОС СОО, ФК ГОС. В качестве оснований для разработки рабочих программ учебных предметов, курсов используются примерные программы учебных предметов, курсов, а также программы, допущенные Министерством образования и науки Российской Федерации. Форма освоения программ – очная.

Важными направлениями деятельности в течение 2019 года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий и совершенствование государственного-общественного характера управления образовательной организацией.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе:

- технология развивающего обучения;
- здоровьесберегающие технологии;
- личностно-ориентированного обучения;
- технология системно-деятельностного подхода;
- технология проблемного метода;
- информационно – коммуникационные технологии;
- игровые технологии;
- проектные технологии;
- частично-поисковый (эвристический) метод; исследовательский метод, практические методы (практические задания).

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2018-2019 учебном году педагогами проводился мониторинг образовательных результатов, итоги которого учитывались при организации работы с одаренными обучающимися, коррекционной работы по ликвидации пробелов в знаниях, подготовке к итоговой аттестации.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволяет достигать стабильных образовательных результатов.

Качество подготовки выпускников по уровням образования

1. Начальное общее образование

Выпускники начальных классов успешно осваивают образовательные программы начального общего образования и переводятся в 5 класс, из них по итогам года отметки «4» и «5» имеют более 44 % обучающихся.

№ п/п	Учебный год	Процент обучающихся, завершивших обучение по программам начального общего образования	Процент обучающихся, имеющих по всем учебным предметам отметки «4» и «5»
1.	2018-2019	100	28 человек – 45,9%
2.	2017-2018	100	18 человек – 44,43%
3.	2016-2017	97,7	16 человек – 27,5%

Об уровне освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования можно судить по выполнению итоговых контрольных работ за курс начальной школы.

Проверка навыка чтения обучающихся 4-х классов показала следующие результаты. На «4» и «5» прочитали контрольный текст 13 человек (81%). Эти дети читают от 90 до 135 слов в минуту. Осознанность чтения также на высоком уровне: 16 человек (100%) детей ответили на вопросы по прочитанному.

По результатам проведения Всероссийских проверочных работ среди выпускников начальной школы высокий уровень обучения по математике показали 6 человек (37,5%), повышенный уровень – 4 человека (25%), базовый уровень – 6 человек (37,5%).

По результатам выполнения итоговой работы по окружающему миру высокого уровня не достигли, повышенного уровня достигли 2 ученика (12,5%). Базового уровня достигли 9 учеников (56,2%).

Таким образом, в 2018-2019 учебном году выпускники начальной школы показали неплохие результаты выполнения итоговых работ по учебным предметам и комплексной работы.

Результаты входной диагностики (в 5 классе) соответствуют результатам аттестации по окончании начальной ступени общего образования.

Динамика успеваемости и качества образования по классам и уровням за 2018-2019 учебный год

Класс	1 четв.		2 четв.		3 четв.		4 четв.		год		Динам
	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	

1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	94,1	76,5	94,4	83,3	94,4	77,8	100	77,8	100	77,8	-5,5	
3	92,3	46,2	100	46,2	100	38,5	100	46,2	100	46,2	+7,7	
4	100	46,7	100	37,5	100	31,3	100	25,0	100	50,0	+ 3,3	
итого	96,6	44,1	97,9	57,4	97,9	50,0	100	39,3	100	45,9	- 11,5	
5	100	57,1	100	21,4	100	35,7	85,7	28,6	100	35,7	-21,4	
6	85,7	35,7	92,9	35,7	100	42,9	78,6	42,9	92,9	50,0	+ 8	
7	92,3	23,1	92,3	15,4	100	23,1	84,6	30,8	100	30,8	+7,7	
8	100	37,5	75,0	37,5	100	37,5	100	37,5	100	37,5	=	
9	85,7	28,6	92,3	30,8	92,3	30,8	100	30,8	100	30,8	+ 2,2	
итого	92,1	36,5	91,9	27,4	100	33,9	88,7	33,9	98,4	37,1	+ 0,6	
10	-	-	100	33,3	-	-	100	44,4	100	44,4	+ 11,1	
11	-	-	100	54,5	-	-	100	54,5	100	54,5	=	
итого	-	-	100	41,4	-	-	100	48,3	100	48,3	+ 6,9	
всего	95,4	32,5	96,1	36,8	98,2	41,3	95,4	38,8	99,3	49,3	+8	

Сравнительная таблица общих показателей по всем учебным четвертям в сравнении с показателями прошлого года выглядит так
(2017-2018, 2018-2019 уч.год)

Четв	Количество неуспевающих по ОУ		Количество обучающихся на «5» и «4»		Качество образования по ОУ		Успеваемость по ОУ		Динамика качества образов.
	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	
I	8	7	33+2	47+2	24,6	32,5	94,4	95,4	+ 7,9
II	5	6	40+4	49+7	31,4	36,8	96,4	96,1	+5,4
III	2	2	37+5	40+5	40,25	41,3	97,3	98,2	+ 1,05
IV	5	7	48+4	54+5	40,7	38,8	97,7	95,4	- 1,9
Год	5	7	48+4	68+7	41,67	49,3	98,6	99,3	+ 7,63

Олимпиады

Годы	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Участники	Победители, призёры	Участники	Победители, призёры

2016 – 2017 учебный год	72	27 / 77,5%	31	11 / 35,4%
2017 – 2018 учебный год	65	19 / 29,2%	27	13 / 48,1%
2018 – 2019 учебный год	61	33 / 54%	24	9 / 37,5%

Сравнительная таблица ВПР 2018-2019 г.г.

Кл.	Предмет	ВПР -2018		ВПР - 2019		Динамика качества
		Успеваем	Качество	Успеваем	Качество	
4	Математика	100	92,4	78,6	57,1	- 13,8
4	Русский язык	100	50	87,5	37,5	-12,5
5	Русский язык	75,0	41,7	28,6	7,1	- 34,6
5	Математика	76,9	46,1	71,4	35,7	- 10,4
5	История	93,8	62,6	100	64,3	+ 1,7
6	Математика	83,3	25,0	71,4	14,3	- 10,7
6	Биология	84,6	23,1	92,6	28,6	+ 5,5
6	Русский язык	75,0	50	35,7	0	- 50
6	Обществознание	100	58,3	100	64,3	+ 6
6	География	76,9	15,4	100	21,4	+ 6
10	География	100	46,7	100	50	+ 3,3
11	История	100	75,0	100	54,5	- 20,5
11	Химия	100	77,8	100	83,3	+ 5,5
11	Биология	85,7	42,9	100	83,3	+ 40,4
11	Физика	88,9	55,6	100	33,3	- 22,3

Результаты независимой оценки качества образования, ВПР – 2019 г. (в сравнении со Свердловской областью).

Кл	Предмет	Успеваемость		Динамика	Качество образов.		Динамика
		ОУ	Св. обл.		ОУ	Св. обл.	
5	Русский язык	28,6	77,1	- 48,5	7,1	40,8	- 33,7

5	Математика	71,4	78,0	- 6,6	35,7	45,3	-9,6
5	История	100	84,8	+ 15,2	64,3	44,1	+ 20,2
5	Биология	100	95,2	+ 4,8	57,1	49,3	+7,8
6	Математика	71,4	80,9	- 9,5	14,3	40,0	- 25,7
6	Русский язык	35,7	72,4	- 36,7	0	36,3	- 36,3
6	География	100	93,7	+ 6,3	21,4	46,2	- 24,8
6	История	100	80,0	+ 20	14,3	40,9	- 26,6
6	Биология	92,9	89,0	+ 3,9	28,6	48,6	- 20
6	Обществознан	100	90,5	+ 9,5	64,3	51,5	+ 12,8
7	История	100	86,4	+ 13,6	41,7	39,6	+ 2,1
7	Физика	69,2	75,9	- 6,7	7,7	28,5	- 20,8
7	Иностран. яз.	0	54,9	- 54,9	0	20	-20
7	Обществознан	91,7	67,3	+ 24,4	16,6	23,7	- 7,1
7	Русский язык	81,8	63,9	+ 17,9	18,2	23,3	- 5,1
7	Биология	100	83,2	+ 16,8	30,8	38,9	- 8,1
7	География	84,6	74,8	+ 9,8	23,1	17,1	+ 6
10	География	100	93,2	+ 6,8	50	59,4	- 9,4
11	История	100	94,8	+ 5,2	54,5	71,8	- 17,3
11	Биология	100	95,4	+ 4,6	72,7	70	+ 2,7
11	Физика	100	92,5	+ 7,5	33,3	46,2	- 12,9
11	Химия	100	96,8	+3,2	83,3	68,3	+ 15

2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Результаты освоения выпускниками 9-х классов образовательной программы по итогам учебного года

№ п/п	Учебный год	Выполнение государственного образовательного стандарта, %	Качество образования, %
1	2018-2019	100%	30,8%
2	2017-2018	100%	26,3%
3	2016-2017	97,7%	37,5%

Результаты ОГЭ 2018-2019 учебного года
ИТОГИ государственной аттестации (в форме ОГЭ) 9 класс 2018-2019 учебный год
МБОУ «Свердловская СОШ»

№	Предмет	Кол-во человек	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Подтверд	Повысил	Понизил	ФИО учителя
1	Русский язык	13 100%	4 30%	7 54%	1 8%	1 8%	4	12 92%	0	1 8%	Шовкопляс А.М.
2	Математика	13 100%	1 8%	3 23%	7 54%	2 15%	3,2	7 54%	1 8%	5 38%	Хазиева Н.И.
3	Информатика	12 92,3%	3 25%	4 33%	5 42%	0	3,8	7 58%	1 8%	4 33%	Искорцева Н.В.
4	Биология	6 46,1%	0	0	5 83,3%	1 16,6%	2,8	3 50%	0	3 50%	Другова С.Л.
5	Физика	3 23,0%	0	1 33,3%	2 66,6%	0	3,3	1 33,3%	0	2 66,3%	Барбарош М.А.
6	Обществознание	2 15,3%	0	1 50%	1 50%	0	3,5	0	0	2 100%	Бабушкин А.А.
7	География	1 7,6%	1	0	0	0	5	1	0	0	Другова С.Л.

Результаты учащихся ГИА (в форме ОГЭ) 2019 г.

№ п/п	ФИО обучающегося	класс	Русский язык	Математика	Информатика	Физика	Биология	География	Обществознание
1.	учащийся	9	5 34 балл	3 14 балл	4 13 балл				4 31 балл
2.	учащийся	9	4 23 балл	3 12 балл	3 9 балл		3 19 балл		
3.	учащийся	9	4 31 балл	2 7 балл	3 11 балл		3 15 балл		
4.	учащийся	9	4 25 балл	3 9 балл					
5.	учащийся	9	4	3	4				3

			28 балл	9 балл	14 балл				16 балл
6.	учащийся	9	3 20 балл	3 11 балл	4 12 балл		2 12 балл		
7.	учащийся	9	5 36 балл	5 22 балл	5 18 балл	4 24 балл			
8.	учащийся	9	5 39 балл	4 18 балл	5 18 балл			5 27 балл	
9.	учащийся	9	5 35 балл	4 18 балл	5 18 балл	3 11 балл			
10.	учащийся	9	4 25 балл	3 13 балл	4 15 балл	3 16 балл			
11.	учащийся	9	4 25 балл	4 16 балл	3 10 балл		3 18 балл		
12.	учащийся	9	2 13 балл	2 1балл	3 6 балл		3 14 балл		
13.	учащийся	9	4 25 балл	3 8 балл	3 10 балл		3 16 балл		
	Итого:		13/ 100%	13/ 100%	12/ 92,3%	3/ 23,0%	6/ 46,1%	1/ 7,6%	2/ 15,3%

**Результаты ГИА (в форме ОГЭ) выпускников 9 класса
МБОУ «Свердловская СОШ»**

Предмет	Учебный год	Количество учащихся	Максимальный балл	Минимальный балл	Средняя оценка	Качество знаний по итогам ГИА %	Успеваемость по итогам ГИА %
Русский язык	2016-2017	15	39	12	4	46,6	93,3
	2017-2018	17	37	17	4,7	82,3	100
	2018-2019	13	39	13	4	78,5	92,3
Математика	2016-2017	15	25	4	3,6	53,3	86,6
	2017-2018	18	29	7	3,8	66,6	94,4
	2018-2019	13	22	1	3,2	30,7	84,6
Информатика	2016-2017	12	21	7	4	66,6	100

	2017-2018	12	20	9	3,7	58,3	100
	2018-2019	12	18	6	3,8	58,3	100
Физика	2016-2017	6	37	14	4	50	100
	2017-2018	3	31	16	4	66,6	100
	2018-2019	3	24	11	3,3	33,3	100
Обществознание	2016-2017	8	25	10	2,6	12	50
	2017-2018	3	26	6	2,6	33,3	33,3
	2018-2019	2	31	16	3,5	50	100

ОГЭ по выбору сдавали все 16 выпускников. Выбор распределился следующим образом:

С учетом результатов ГИА в 2018-2019 учебном году окончили 9 класс и получили аттестаты об основном общем образовании 14 выпускников 9-х классов. Из них: на «4» и «5» - 7 человек.

3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

Результаты освоения выпускниками 11-х классов образовательной программы

№ п/п	Учебный год	Выполнение государственного образовательного стандарта, %	Качество образования, %
1	2018-2019	100	54,5
2	2017-2018	100	40,0
3	2016-2017	100	60,0

За последние три года выпускниками 11-х классов получено 2 золотых медали «За особые успехи в учении», что свидетельствует о высоком уровне образованности выпускников.

Результаты ЕГЭ 2018 – 2019 учебного года
ИТОГИ государственной аттестации (в форме ЕГЭ) 11 класс 2018-2019 учебный год
МБОУ «Свердловская СОШ»

№	Предмет	Кол-во человек	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Подтверд	Повысил	Понизил	ФИО учителя
1	Русский язык	11 100%	5 45%	4 36%	2 18%	0	4,3	7 64%	3 27%	1 9%	Шовкопляс А.М.
2	Математика	11 100%	5 45%	3 27%	3 27%	0	4,1	5 45%	3 27%	3 27%	Лягаева Н.П.
3	Информатика	4 36,4%	1 25%	3 75%	0	0	4,25	4 100%	0	0	Искорцева Н.В.
4	Обществознание	5 45,4%	0	2 40%	3 60%	0	3,4	1 20%	0	4 80%	Бабушкин А.А.
5	Биология	3 27,3%	0	0	3 100%	0	3	0	0	3 100%	Липина С.Ф.
6	Физика	4 36,4%	0	4 100%	0	0	4	3 75%	0	1 25%	Барбарош М.А.

Результаты учащихся ГИА (в форме ЕГЭ) 2019 г.

№ п/п	ФИО обучающегося	класс	Русский язык	Математика	Информатика	Физика	Биология	Химия	Обществознание
1.	учащийся	11	5 76 балл	5 78 балл		4 55 балл			3 57 балл
2.	учащийся	11	3 55 балл	5 70 балл		4 55 балл			
3.	учащийся	11	3 56 балл	3 45 балл					
4.	учащийся	11	4 66 балл	5 76 балл		4 55 балл			
5.	учащийся	11	4 62 балл	4 50 балл					
6.	учащийся	11	4	4					4

			67 балл	56 балл					63 балл
7.	учащийся	11	5 72 балл	3 45 балл					3 56 балл
8.	учащийся	11	5 94 балл	3 45 балл					3 52 балл
9.	учащийся	11	4 61 балл	5 68 балл		4 53 балл			
10.	учащийся	11	5 82 балл	4 56 балл					4 62 балл
11.	учащийся	11	5 87 балл	5 72 балл					
	Итого:		11/ 100%	11/ 100%	4/ 36,4%	4/ 36,4%	3/ 27,3%	2/ 18,2%	5/ 45,4%

**Результаты ГИА (в форме ЕГЭ) выпускников 11 класса
МБОУ «Свердловская СОШ»**

Предмет	Учебный год	Количество учащихся	Максимальный балл	Минимальный балл	Средняя оценка	Качество знаний по итогам ГИА	Успеваемость по итогам ГИА
Русский язык	2016-2017	9	83	40	4,1	66,6	100
	2017-2018	10	87	51	3,6	60,0	100
	2018-2019	11	94	55	4,5	82	100
Математика (базовый)	2016-2017	9	20	12	4,6	100	100
	2017-2018	10	20	5	4,2	80	90
	2018-2019	-	-	-	-	-	-
Математика (профиль)	2016-2017	8	72	14	4,8	62,5	100
	2017-2018	7	50	45	3,4	42,8	100
	2018-2019	11	78	45	4,1	72,7	100
Информатика	2016-2017	2	61	53	3,5	50	100

	2017-2018	2	57	51	3,5	50	100
	2018-2019						
Обществознание	2016-2017	8	57	29	2,8	0	75
	2017-2018	6	62	34	3,1	33,3	83,3
	2018-2019	5	63	52	3,4	40,0	100

2.3. Организация учебного процесса и внеурочной деятельности

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный процесс в МБОУ «Свердловская средняя общеобразовательная школа» организован по пятидневной учебной неделе в 1-х классах и шестидневной – во 2 – 11-х классах. Продолжительность 2018 – 2019 учебного года - 35 учебных недель.

1-е классы – 33 учебные недели,

2-4 классы – 34 учебные недели,

5-8, 10 классы – 35 недель;

9, 11 классы до 37 недель с учетом подготовки государственной итоговой аттестации.

Продолжительность урока:

1-е классы – 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии. 2-4 классы – 40 минут.

Продолжительность уроков на основном и среднем уровне школьного образования составляет 40 минут.

В 1-х классах, с целью облегчения адаптации детей к школе, применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием нагрузки школьников:

- 3 урока по 30 минут в течение первой четверти, во второй четверти – 4 урока по 35 минут, в дальнейшем – 4 урока по 40 минут и один день в неделю – 5 уроков по 40 минут.

- Организация облегченного дня в середине недели.

- Обучение без домашнего задания, балльного оценивания знаний учащихся.

- Дополнительные недельные каникулы в третьей четверти.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет в 1-х классах – 21 учебный час, во 2 – 4-х классах – 26 учебных часов. Максимальная учебная нагрузка в основной и средней школе соответствует нормативным гигиеническим требованиям. Продолжительность перемен и расписание уроков представлены в таблице:

Гигиенические характеристики организации образовательного процесса

**Расписание звонков
для 2-11 классов на 2018 – 2019 учебный год**

понедельник – пятница

№ урока	Начало урока	Конец урока	Перемена
1	8.30	9.10	10 мин
2	9.20	10.00	15 мин
3	10.15	10.55	20 мин
4	11.15	11.55	20 мин
5	12.15	12.55	10 мин
6	13.05	13.45	5 мин
7	13.50	14.30	

суббота

№ урока	Начало урока	Конец урока	Перемена
1	8.30	9.10	10 мин
2	9.20	10.00	20 мин
3	10.20	11.00	20 мин
4	11.20	12.00	

**Расписание звонков для 1 класса на I полугодие
2018 – 2019 учебный год**

понедельник – пятница

№ урока	Начало урока	Конец урока	Перемена
1	8.30	9.05	10 мин
2	9.15	9.50	20 мин
3	10.10	10.45	40 мин
4	11.25	12.00	10 мин

ГРАФИК

организованного питания обучающихся

на 2018-2019 учебный год (понедельник – пятница)

Перемена			Классы	Количество классов
№ п/п	Время	Продолжи тельность		
1.	09.10-09.20	10	3,4,5, 6,7, 8,9 (учащиеся с ОВЗ)	-
2.	10.55-11.15	20	1, 2, 3, 4, 5 3,4,5 (учащиеся с ОВЗ)	5
3.	11.55-12.15	20	6, 7, 8, 9, 10, 11 6,7,8,9 (учащиеся с ОВЗ)	6

(суббота)

Перемена			Классы	Количество классов
№ п/п	Время	Продолжи тельность		

1.	9.10-9.20	10	3,4,5,6,7,8,9 (учащиеся с ОБЗ)	
2.	10.00-10.20	20	2,3,4,5 3,4,5 (учащиеся с ОБЗ)	4
3.	11.00-11.20	15	6, 7, 8, 9, 10, 11 6,7,8,9(учащиеся с ОБЗ)	6

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК РАБОТЫ
МБОУ «СВЕРДЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
на 2018 – 2019 учебный год
для 2-11 классов**

	сентябрь					октябрь				ноябрь					декабрь				январь				февраль				март				апрель				май									
		3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27				
П																									Д	Д					к													
В										к									к	к				Д	Д						к													
С										к									к	к				Д	Д						к				1									
Ч										к									к	к				Д							к					9								
П										к							к	к					Д	Д			8				к													
С	1									4							к	к					Д	Д		23					к													
В	в	в	в	в	в	в	в	в	в	к	в	в	в	в	в	в	в	в	к	к	в	в	в	Д	Д	в	в	в	в	к	к	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в

Начало учебного года – 01 сентября 2018 года

Окончание учебного года: 1-4 класс – 25.05.2019 года

9,11 класс – 25.05.2019 года

5-10 класс – 30.05.2019 года

Начало учебных занятий - 08³⁰

Продолжительность уроков: 1 класс – I четверть 3 урока по 35 минут; 2-11 класс – 40 минут.

II четверть 4 урока по 40 минут

III, IV четверти – 40 минут

ОУ работает в I смену с 8³⁰ – 14²⁵

ПРАЗДНИЧНЫЕ ДНИ:

04 ноября 2018 г

23 февраля 2019 г

08 марта 2019 г

01 мая 2019 г

09 мая 2019 г

Условные обозначения:

Д - Дистанционное обучение

1 класс – 33 учебных недели

2-4 класс – 34 учебных недели

5-8,10 класс – 35 учебных недель, 9,11 класс – 37 учебных недель. Включая прохождение ГИА. Сроки проведения ГИА для обучающихся 9 и 11 классов в соответствии с Положением Рособрнадзора.

В период весенних каникул обучающиеся 10 класса принимают участие в военных выездных сборах с целью получения знаний в области обороны и подготовки по основам военной службы.

КАНИКУЛЫ	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность (в днях)
Осенние каникулы	29.10.2018 г.	5.11.2018 г.	8 дней
Зимние каникулы	28.12.2018 г.	10.01.2019 г.	14 дней
<i>Доп. каникулы 1 кл.</i>	<i>11.02.2019 г</i>	<i>17.02.2019 г</i>	<i>7 дней</i>
Весенние каникулы	24.03.2019 г.	31.03.2019 г.	8 дней
Итого:			30 дней

Образовательный процесс в МБОУ «Свердловская средняя общеобразовательная школа» является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям. Структура основных образовательных программ отвечает необходимым требованиям и содержит аналитическое обоснование. Все цели и задачи конкретизированы, отражены образовательные уровни, определено ресурсное обеспечение исполнения программы, осуществляется мониторинг как создаваемых условий, так и полученного результата. Образовательный процесс в школе организован в соответствии с образовательными программами и расписанием занятий.

Учебный план МБОУ «Свердловская средняя общеобразовательная школа» составлен на основании Базисного учебного плана Российской Федерации. Распределение часов в учебном плане дает возможность обучающимся войти в единое образовательное пространство Российской Федерации, сделать обоснованный выбор дальнейшего жизненного пути. При составлении учебного плана учтены следующие позиции:

- гигиенические нормы учебной нагрузки;
- набор предметов и норма часов инвариантной части соответствуют БУП РФ.

Содержание учебного плана отражает следующие особенности основной образовательной программы:

- преемственность целей образования на всех уровнях образования. Особенностью учебного плана является:
- реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО, в 9, 10 – 11 классах реализуется ФК ГОС;

- со 2 по 11 класс в учебный план включен предмет «Информатика и ИКТ».

Учебные предметы федерального компонента учебного плана образования представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому учебному предмету, предусмотренной базисным учебным планом, что обеспечивает единство федерального образовательного пространства.

Часы регионального и школьного компонентов представлены предметами по выбору обучающихся, направленными на самореализацию обучающихся с разными образовательными возможностями и потребностями.

Формирование компонента образовательного учреждения осуществляется, исходя из запросов потребителей образовательных услуг, возможностей общеобразовательного учреждения, особенностей контингента обучающихся.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы и требованиям СанПиН. Расписание сбалансировано по степени нагрузки, отражает структуру учебного плана, утверждено приказом директора школы. Максимальная учебная нагрузка выдерживается по всем уровням в условиях 5-дневной учебной недели для обучающихся первого класса начальной школы (продолжительность урока 35 минут), 6-дневной учебной недели для обучающихся 2-11 классов. Режим занятий - в одну смену. Внеурочная деятельность осуществляется после 20-минутного перерыва.

В 2018-2019 учебном году в МБОУ «Свердловская средняя общеобразовательная школа» реализация ФГОС НОО осуществлялась в 1-4, ФГОС ООО 5-8 классах. В ходе реализации ФГОС НОО, ООО разработаны: Положение о рабочей программе, Положение об организации внеурочной деятельности, Положение о портфолио обучающихся, должностные инструкции учителя, реализующего ФГОС НОО, ФГОС ООО, заместителя директора по УВР и ВР.

В рабочих программах учебных предметов для 1-4, 5-8 классов определено количество часов, отведенных на неурочные формы учебной деятельности, указана примерная тематика творческих, проектных, исследовательских работ обучающихся.

Педагогами, работающими в условиях введения ФГОС ООО, создан банк инструментария для текущей оценки сформированности предметных и метапредметных умений в 5-8 классах по всем предметам учебного плана, а также личностных результатов.

Задачами на следующий учебный год являются следующие:

- Обеспечивать качество, эффективность, доступность и вариативность образовательных услуг.
- Использовать в работе модели индивидуального прогресса обучающегося и педагога.
- Использовать на качественно новом уровне формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми.

- Обогащать традиционную классно-урочную систему активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности, учебными играми, проектами, включающими детей в процессы мыслекоммуникации, необходимые новой школе будущего.
- Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья участников образовательного процесса.
- Формировать духовно-нравственные основы развития и социализации личности в поликультурной среде на основе толерантного подхода.
- Развивать систему мотивации педагогических кадров.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Для развития личности ученика, готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни, для решения практических задач, для повышения читательской грамотности, физического развития организована кружковая работа по интересам.

Педагоги школы старались создать условия для удовлетворения потребностей детей, их самовыражения и самоопределения, предоставить свободный выбор учащимся дополнительных образовательных направлений, выявить и поддержать одаренных детей, а также создать ситуации для успешной деятельности каждого ученика, с учетом того, что не все дети обладают одинаковыми способностями и возможностями.

В 2018-2019 году для обучающихся функционировало 12 объединений по интересам и 1 спортивная секция по волейболу. Занятость в кружках и секциях в 2018-2019 учебном году составила 79% от числа обучающихся. Потребители, в основном, удовлетворены качеством предоставляемых услуг, что подтверждается результатами анкетирования.

Посещение (занятость) обучающимися секций, кружков и объединений

№	Направление	Название кружка, секции, объединения	Кол-во участников	Руководитель
			2018	
1	Художественно-эстетическое	1. «Вернисаж»	12	Тарасова Ю.Г. Шатилова М.А. Тегенцева Л. А. Макарова С.С. Елисеев В.М.
		2. «Умелые ручки»	16	
		3. «В мире книг»	14	
		4. «Юный художник»	18	
		5. «Художественная обработка	14	

		древесины»		
2	Общественно-полезная деятельность	1. ЮИД	15	Елисеев В.М.
3	Физкультурно-спортивное	1. «Играем вместе» 2. «Кладовая подвижных игр» 3. «Спортивные игры. Волейбол» 4. «Спортивные игры» 5. «Туристический»	12 15 15 15 12	Мезина Н.М. Петрова В.Г. Елисеев Д.А. Манухин И.В. Меньшиков С.И., Елисеев Д.А
4	Информационные технологии	1. «Компьютерный пользователь»	12	Меньшиков С.И.
5	Гражданско-патриотическое	1. «Краеведческий»	12	Бабушкин А.А.
6	Научно-познавательное	1. «Умники и умницы»	12	Ерёмина Н.В.
		ИТОГО	общее кол-во фактическое кол-во	<i>194</i> <i>127</i>

Количество обучающихся занятых дополнительным образованием

Кол-во обучающихся в ОО	Кол-во обучающихся охваченных дополнительным образованием (фактическая цифра)	Доля обучающихся охваченных ДОП-образованием от общего числа обучающихся	Учреждения дополнительного образования, посещаемые обучающимися
159	127	79%	Сельский Дом Культуры

Внеурочная деятельность школьников в 2018-2019 учебном году была насыщена интересными событиями. В течение учебного года были проведены такие общешкольные мероприятия: конкурс рисунков и аппликаций в начальных классах на тему «Осенняя сказка», конкурс рисунков, «Посвящение в первоклассники», День самоуправления, Новогодние праздники, конкурс новогодних поделок «Символ года-2019», Вечер Встречи школьных друзей, «Битва хоров-2019», посвященная Дню защитника Отечества, школьные соревнования «Безопасное колесо», торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы в ВОВ, Битва хоров, посвященные Дню славянской культуры и письменности и многие другие мероприятия..

На 1 обучающегося среди 1-4, 5-8 классов занятость во внеурочной деятельности составляла в среднем 5 часов.

2.4. Организация предпрофильной и профессиональной подготовки обучающихся, оценка востребованности выпускников

Профильное обучение и первый его этап – предпрофильная подготовка - призваны помочь обучающимся найти своё место в жизни, т.е. помочь самоопределиваться – знать чёткие ответы на главные вопросы кем я хочу стать в этой жизни и почему, могу ли я выбрать именно этот путь, что и как для этого мне необходимо сделать.

Предпрофильная подготовка включает в себя:

- информационную работу;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- профконсультирование.

В образовательной организации введён факультатив в 10-11 классах «Профессиональное самоопределение».

Основная цель углубленного изучения предметов (математика, русский язык, химия, биология, физика, информатика) цикла заключается в обеспечении прочного и сознательного овладения обучающимися системой предметных знаний, умений и способов деятельности, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования. Углубленное изучение отдельных предметов предусматривает формирование у обучающихся школы устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие их способностей, ориентацию на выбор профессии.

Данные о продолжении образования выпускниками МБОУ «Свердловская средняя общеобразовательная школа»

Учеб. год	9 класс							11 класс											
	Кол- во	В 10 кл	Колледжи					Кол- во	ВУЗы					Колледжи					Рабо та
			Пед.	Мед.	С/х	Техн	Экон		Пед	Лес тех	С/х	Техн	Экон	Пед	Мед	С/х	Техн	Экон	
2016- 2017	16	12	-	1	1	1	1	9	-	-	-	4	3	-	-	-	1	-	1
2017- 2018	19	12	2	2	2	1	-	10	2	1	-	1	-	1	1	1	1	1	1
2018- 2019	13	9	1	1	1	1	-	11	1	1	-	1	4	-	4	-	-	-	-
Итого			3	4	4	3	1		3	2	-	6	7	1	5	1	2	1	2

2.5. Качество кадрового обеспечения

В МБОУ «Свердловская средняя общеобразовательная школа» работает высокопрофессиональный педагогический коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные образовательные технологии. Укомплектованность штатов 100%. Процент аттестованных педагогических работников составляет 93%. Педагоги школы систематически повышают уровень профессиональной квалификации, обобщают и распространяют опыт педагогической деятельности в разных формах.

Курсы повышения квалификации педагогов МБОУ «Свердловская СОШ» в 2018-2019 учебном году.

ФИО	Название программы курсов, количество часов	Количество часов	Удостоверение (свидетельство № , дата)
1.Бабушкин Алексей Александрович	«Преподавание истории в соответствии с ФГОС СОО»	24	Удост. № 16564 от 13.11.18 г. ГАОУ ДПО СО «ИРО»
	«Формирование финансовой грамотности обучающихся в процессе освоения учебного предмета «обществознание» и курса «экономика»	16	Удостов. №5672 от 02.04.2019 г ГАОУ ДПО СО «ИРО»
	Семинар «Новая экзаменационная модель ОГЭ по истории. Подготовка учащихся к ЕГЭ и ВПР». АО «Изд-во «Просвещение» г. Екатеринбург.	6	Сертификат от 07.05.2019г.
2.Волкова Ираида Николаевна	«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».	16	ДПО СО «ИРО» Удостов. № 1755 от 11.02.2019г.
3.Искорцева Наталья Владимировна	«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».	16	ГАОУ ДПО СО «ИРО» Удост. № 1758 от 11.02.2019 г.

4. Новикова Оксана Николаевна	«ФГОС. Развитие языковых и речевых компетенций обучающихся: преемственность образования в основной и старшей школе (русский язык и литература)».	40	Удост. № 6968 от 13.04.2018 г. ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»
	«Речевая деятельность педагогов и обучающихся на уроках разно предметных направленностей: единый речевой режим образовательной организации»	24	Удост. № 20464 от 20.12.2018 г. ГАОУ ДПО СО «ИРО».
5. Барбарош Маргарита Анатольевна	«Методика преподавания и содержание раздела «Механика» как основы усвоения других разделов физики».	40	Удост. № 1965 от 10.12.18 г. ГАОУ ДПО СО «ИРО»
	«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».	16	ГАОУ ДПО СО «ИРО» Удостов. № 1750 от 11.02.2019 г.
6. Другова Светлана Леонидовна	«Содержательные и методические аспекты преподавания учебных предметов предметных областей ОРК и ОДНКНР»	16	Удост. № 3981 от 27.11.2018 г. ГАОУ ДПО СО «ИРО»
	«Итоговая аттестация ГИА-9 кл. и ЕГЭ – 11 кл. естественнонаучных дисциплин (география)».	24	ГАОУ ДПО СО «ИРО» Удост. № 3776 от 12.03.2019 г
7. Шовкопляс Анна Михайловна	«Методические вопросы реализации Концепции преподавания русского языка и литературы»	24	Удост. № 13480 от 04.10.2018 г. ГАОУ ДПО СО «ИРО»
8. Липина Светлана Фёдоровна	«Итоговая аттестация ГИА-9 кл. и ЕГЭ – 11 кл. естественнонаучных дисциплин (география)».	24	ГАОУ ДПО СО «ИРО». Удостов. 3777 от 12.03.2019 г
	«Педагогическое тестирование в системе оценки и управления качеством образования»	120	ГАОУ ДПО СО «ИРО» Удост. № 4372 от 22.03.2019 г

9.Тарасова Юлия Геннадьевна	«Пеереподготовка по программе «Изобразительное искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации». Учитель, преподавания ИЗО.	300	ООО «Инфоурок» г. Смоленск Диплом № 17055 от 26.12.2018 г.
10.Заводова Анна Евгеньевна	Педагогическое образование. Бакалавр.	4 года	УрГПУ. Г. Екатеринбург. Диплом № 2407/5 от 11.03.2019 г.
11. Вятченникова Людмила Викторовна	«Особенности методики преподавания химии в свете деятельностного подхода» «Химический эксперимент в основной школе» Вебинар. «Критическое мышление для учителей: как развить этот навык у себя и обучить этому учащихся» Профпереподготовка. «Учитель химии. Теория и методика преподавания учебного предмета «Химия» в условиях реализации ФГОС ООО»	72 36 2 С 19.09.2018- 25.12.2018г	Удост. № Е-А 21550 27 от 22.10.2018 г.ФОНД «Педагог. универс.» г. Москва Удост. № Е-А 2154880 от 21.10.2018 г.ФОНД «Педагог. универс.» г. Москва Свидетельство. ЦРТ «Мега-Талант» Диплом ПП № 032182. ЧОУ ДПО «ИПК и ПП» г. Санкт-Петербург.
12. Кайзер Ольга Валерьевна	«Развитие иноязычной компетенции учителя английского языка» Профессиональная переподготовка, на ведение профессиональной деятельности в сфере Иностранного языка (английский).	24 836	Удост. № 16645 от 13.11.2018 г. ГАОУ ДПО СО «ИРО». АОУ ДПО Удмуртской Республики «ИРО». Диплом № 393 от 22.02.2019 г.

Показатели оценки кадрового состава ОО	Количественные показатели в ОО
Образование педагогических работников. Доля педагогических работников с высшим образованием	<ul style="list-style-type: none"> - высшее профессиональное образование – 27 чел. (84,3 %) - среднее специальное (педагогическое) – 4 чел. (12,5 %) - обучаются заочно в педагогических вузах – 1 чел. (3,1 %)
Категорированность педагогических работников	<p>Процент аттестованных работников составляет 100 %.</p> <p>Из числа аттестованных имеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высшую квалификационную категорию – 0 чел. (0%) - первую квалификационную категорию – 18 чел. (58%) - СЗД – 13 чел. (42%) - неаттестованных нет - молодые специалисты – 1
Число педагогических работников, получивших отраслевые награды и почетные звания	<p>Педагогический профессионализм работников подтвержден наградами различного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Почетные грамоты Министерства образования и науки РФ – 3 человека; - Почетные грамоты Министерства общего и профессионального образования Свердловской области и Правительства Свердловской области – 8 человек. <p>Численность работников, имеющих государственные награды: удостоверение «Ветеран труда» - 2 человека, «Ветеран труда Свердловской области» -3 человека.</p>
Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	<p>Доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации составляет 31 человек (100%).</p> <p>Развитие кадрового потенциала происходит через различные формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курсовая переподготовка; - курсовая подготовка в учреждениях дополнительного профессионального образования; - работа педагогов в составе школьных МО, районных методических объединений (1 педагог школы является руководителем РМО - физика); - проведение методических мероприятий, семинаров, мастер-классов для учителей района;

	- аттестация и самообразование педагогов; 3 педагога включены в банк экспертов территориального представительства Главной аттестационной комиссии Министерства общего и профессионального образования Свердловской области в муниципальном образовании Артинского городского округа Свердловской области,
--	--

Развитие кадрового потенциала педагогов школы носит позитивный характер, что выражается в положительной динамике процессов повышения квалификации, активном участии в инновационной деятельности педагогов школы.

2.6. Качество информационно-образовательной среды

№ п/п	Компоненты самоанализа	Количественные и качественные показатели оценки
1.	<i>Наличие у ОО собственного сайта в сети Интернет</i>	Сайт обновляется каждые две недели
2.	<i>Наличие на сайте ОО информации, предусмотренной п.п. б) п.7 статьи 1 Федерального Закона Российской Федерации от 8 ноября 2010 года № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования»</i>	На сайте МКОУ «Свердловская средняя общеобразовательная школа» имеется в наличии вся информация, предусмотренная п.п. б) п.7 статьи 1 Федерального Закона Российской Федерации от 8 ноября 2010 года № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования» Приказ Начальника Управления образования Администрации Артинского ГО № 277-од от «27» октября 2013г «Порядок предоставления, размещения и обновления информации в сети Интернет на официальном сайте образовательной организации Артинского ГО»
3.	<i>Наличие библиотеки, оснащенной современными словарно-справочными изданиями на традиционных (печатных) и (или) электронных носителях.</i>	Библиотека, оснащенная современными словарно-справочными изданиями на печатных и электронных носителях
4.	<i>Наличие учебников и (или) учебников с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературы и материалов по всем учебным предметам основной образовательной программы.</i>	Библиотека обеспечена учебной литературой — 6096 экз., художественной литературой — 5055 экз.

№ п/п	Компоненты самоанализа	Количественные и качественные показатели оценки
5.	Наличие в ОО условий, обеспечивающих возможность:	
5.1.	Создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением, осуществление информационного взаимодействия в локальных и глобальных сетях и др.)	В наличии имеются: Компьютеры в сборе - 64 Принтеры- 8 Многофункциональные устройства (МФУ)-8 Интерактивные доски-5 Мультимедийные проекторы-7 Документ-камеры-1 Серверы-1 Мобильные классы-3 Цифровые лаборатории-1 Видеокамеры- 1 Цифровые фотоаппараты-1 Телевизоры-6
5.2.	Получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.)	Имеется в наличии персональных компьютеров с программным обеспечением на базе операционной системы Windows, объединённых в локальную сеть с выходом в сеть Интернет.
5.3.	Проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения	Оборудование кабинетов начальной школы, физики, химии. Подключение к сети Интернет и объединение всех компьютеров в локальную сеть позволяет осуществлять доступ к виртуальным цифровым лабораториям в сети Интернет
5.4.	Наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений	Для наблюдения микрообъектов имеются в наличии 12 микроскопов, для наглядного представления и анализа данных. Цифровые планы и карты, спутниковые изображения изучаются с помощью ПК с операционной системой Windows с выходом в сеть Интернет (Яндекс-карты, Google-maps и т.д.)
5.5.	Физического развития обучающихся и воспитанников, участия в спортивных соревнованиях и играх	Имеется достаточное количество оборудования для физического развития обучающихся, участия в спортивных играх (мячи, канаты,

№ п/п	Компоненты самоанализа	Количественные и качественные показатели оценки
		гимнастические снаряды, маты, обручи, скакалки и т.д., недостаточное количество лыж для осуществления лыжной подготовки.
5.6.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений	Имеется в наличии оборудованный актовый зал на 130 посадочных мест с аудио аппаратурой и мультимедийным проектором.
5.9.	Организации отдыха, досуга и питания обучающихся и воспитанников, а также работников образовательной организации	В школе оборудован читальный зал с телевизором, одним ПК с выходом в ИНТЕРНЕТ, игровые зоны для обучающихся начальной школы, столовая, горячим питанием охвачено 100% обучающихся.
5.10.	Управления учебным процессом (в том числе планирование, фиксирование (документирование) его реализации в целом и (или) отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов), осуществление мониторинга и корректировки)	Кабинеты директора, заместителей директора оборудованы персональными компьютерами с возможностью доступа к локальной сети и сети Интернет.
6.	Наличие компьютерного класса(ов) и соответствующего программного обеспечения	Имеется 1 компьютерный класс на 13 рабочих мест учащихся и рабочего места учителя с установленным лицензионным программным обеспечением Windows
7.	Наличие в школе комплекта лицензионного общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц, СУБД, навигаторы)	Учреждение укомплектовано пакетом лицензионного программного обеспечения на Windows-платформе, включающим всё необходимое прикладное ПО
8.	Обеспечение ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников	Во всех кабинетах на компьютеры установлены контент-фильтры (SkyDNS), которые полностью удовлетворяют Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
9.	Количество действующих в ОО автоматизированных рабочих мест учителя	16 учебных кабинета оборудованы автоматизированным местом учителя
10.	Соблюдение условий для информационного обеспечения учебного процесса, которые включают возможность в электронной форме:	
11.1.	Создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации	На всех компьютерах установлена программа Microsoft Office, позволяющая создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации

№ п/п	Компоненты самоанализа	Количественные и качественные показатели оценки
11.2	Формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма	В пакете ПО (Microsoft Office) имеются клавиатурные тренажёры, установленные на каждом компьютере
11.3.	Создавать, обрабатывать и редактировать звук	В пакете ПО (Microsoft Office) имеются программные средства для создания, обработки и редактирования звука
11.4.	Создавать, обрабатывать и редактировать растровые, векторные и видеоизображения	В пакете ПО (Microsoft Office) имеются программные средства для создания, обработки и редактирования растровых и векторных, а также видеоизображений
11.5.	Индивидуально и коллективно (многопользовательский режим) создавать и редактировать интерактивные учебные материалы, образовательные ресурсы, творческие работы со статическими и динамическими графическими и текстовыми объектами	В пакете ПО (Microsoft Office) имеются программные средства для индивидуального и коллективного создания, и редактирования материалов, творческих работ и т.д.
11.6	Визуализировать исторические данные (создавать ленты времени и др.)	В пакете ПО (Microsoft Office) имеются программные средства, позволяющие визуализировать исторические данные (создавать ленты времени и др.)
11.7.	проводить различные виды и формы контроля знаний, умений и навыков, осуществлять адаптивную (дифференцированную) подготовку к государственной (итоговой) аттестации	Использование информационных технологий, объединение компьютеров в локальную сеть позволяют проводить различные виды и формы контроля знаний, умений и навыков, осуществлять адаптивную (дифференцированную) подготовку к государственной (итоговой) аттестации
11.8.	Осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями осуществляется посредством сети Интернет через электронный почтовый ящик sverdlowo@yandex.ru

В школе в достаточном количестве имеются информационно-технические средства (мультимедийные обучающие программы), экранно-звуковые пособия по основным разделам учебных дисциплин, созданы библиотечно-информационные условия. Обучающиеся имеют возможность для индивидуальной работы с электронными носителями информации. Рабочие места руководителей, учителей образовательного учреждения оснащены компьютерной техникой и оргтехникой. В школе созданы информационные стенды для своевременного и качественного информирования участников образовательного процесса.

Таким образом, информационно-техническое оснащение образовательного процесса в соответствии с целями и задачами обучения и воспитания, обеспечивает функционирование образовательной организации на достаточном уровне.

2.7. Материально-техническая база

В МБОУ «Свердловская средняя общеобразовательная школа» имеется 16 оборудованных учебных кабинетов, в том числе: специализированный кабинет биологии, химии, физики, кабинет информатики, истории, географии. Функционирует спортивный зал, кабинет обслуживающего труда для девочек и мастерская технического труда для мальчиков, библиотека, столовая, актовый зал, медицинский кабинет, кабинет психолога.

Все учебные кабинеты обеспечены демонстрационным, лабораторным и учебным оборудованием (кабинет физики оборудован специальным комплексом цифрового и лабораторного оборудования), дидактическими, иллюстративно-наглядными материалами, техническими средствами обучения.

Все помещения соответствуют требованиям Роспотребнадзора.

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения учебных и внеурочных занятий

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный
1	2	3	4	5	6	7
1.	623363 Свердловская область, Артинский район, с. Свердловское, ул.Ленина, 21	1. Типовое здание школы – (2132,3 кв.м.) 1.1. Учебно-лабораторные помещения – 17 (1018,1 кв.м.): <u>из них помещения для организации образовательного процесса по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования – 15 (991,9 кв.м.)</u> в том числе:	Здание является муниципальной собственностью, переданное школе в оперативное управление	Комитет по управлению имуществом Артинского городского округа	Свидетельство о государственной регистрации права от 11.09.2006 г. № 66 АВ 340765	Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности Артинского района № 00001/7 от 10.03.2010 г.

	<p>- кабинет начальных классов – 4 (189,6 кв.м.);</p> <p>- кабинет русского языка и литературы – 1 (52 кв.м.)</p> <p>с лаборантской – 1 (15 кв.м.);</p> <p>- кабинет математики – 1 (56,3 кв.м.)</p> <p>с лаборантской – 1 (12,9 кв.м.);</p> <p>- кабинет географии – 1 (48,2 кв.м.)</p> <p>с лаборантской – 1 (13,8 кв.м.);</p> <p>- кабинет немецкого языка – 1 (51 кв.м.);</p> <p>- кабинет химии – 1 (30,4 кв.м.)</p> <p>с лаборантской – 1 (12,9 кв.м.);</p> <p>- кабинет информатики – 1 (46,8 кв.м.);</p> <p>- кабинет истории – 1 (60 кв.м.);</p> <p>- кабинет физики – 1 (60,6 кв.м.)</p> <p>с лаборантской – 2 (23,1 кв.м.);</p> <p>- кабинет обслуживающего труда – 1 (46,8 кв.м.);</p> <p>- комбинированная мастерская – 1 (74,1 кв.м.)</p> <p>с лаборантской – 1 (14,1 кв.м.);</p> <p>- спортивный зал – 1 (171,8 кв.м.)</p> <p>со снарядной – 1 (12,5 кв.м.).</p> <p><u>из них помещения для организации образовательного процесса по общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью – 11 (695,9 кв.м.):</u></p> <p>- кабинет начальных классов – 2 (92 кв.м.);</p> <p>- кабинет русского языка и литературы – 1 (52 кв.м.)</p> <p>с лаборантской – 1 (15 кв.м.);</p> <p>- кабинет математики – 1 (56,3 кв.м.)</p> <p>с лаборантской – 1 (12,9 кв.м.);</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>- кабинет географии – 1 (48,2 кв.м.) с лаборантской – 1 (13,8 кв.м.);</p> <p>- кабинет истории – 1 (60 кв.м.);</p> <p>- кабинет обслуживающего труда – 1 (46,8 кв.м.);</p> <p>- комбинированная мастерская – 1 (74,1 кв.м.) с лаборантской – 1 (14,3 кв.м.);</p> <p>- спортивный зал – 1 (171,8 кв.м.) со снарядной – 1 (12,5 кв.м.).</p> <p>-кабинет дефектолога, учителя-логопеда – 1 (8 кв.м.);</p> <p>- кабинет педагога-психолога, социального педагога – 1 (18,2 кв.м.).</p> <p><u>из них помещения для организации образовательного процесса по программам дополнительного образования – 6 (474,3 кв.м.):</u></p> <p>- кабинет обслуживающего труда – 1 (46,8 кв.м.);</p> <p>- кабинет географии – 1 (48,2 кв.м.) с лаборантской – 1 (13,8 кв.м.);</p> <p>- кабинет информатики – 1 (46,8 кв.м.);</p> <p>- спортивный зал – 1 (171,8 кв.м.) со снарядной – 1 (12,5 кв.м.).</p> <p>- комбинированная мастерская – 1 (74,1 кв.м.) с лаборантской – 1 (14,3 кв.м.);</p> <p>- кабинет начальных классов – 1 (46 кв.м.);</p> <p>1.2. Учебно-вспомогательные помещения – 3 (159 кв.м.)</p> <p>- музей – 1 (23,7 кв.м.);</p> <p>- библиотека – 1 (45,3 кв.м.);</p> <p>- актовый зал – 1 (90 кв.м.)</p>				
--	---	--	--	--	--

		<p>1.3. Административные помещения – 4 (85,4 кв.м):</p> <ul style="list-style-type: none"> - кабинет директора – 1 (14 кв.м.); - учительская – 1 (28,6 кв.м.); - кабинет заместителя директора – 1 (20,8 кв.м.); - медицинский кабинет – 1 (22 кв.м.) <p>1.4. Прочие помещения – 15 (869,8 кв.м.)</p>				
2.	623363 Свердловская область, Артинский район, с. Свердловское, ул.Ленина, 21	<p>2. Учебное здание – (233,4 кв.м.)</p> <p>2.1. Учебные помещения – 3 (175,05 кв.м.)</p> <p>из них помещения для организации образовательного процесса по общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью – 1 (58,35 кв.м.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - кабинет социально-бытовой ориентировки – 1 (58,35 кв.м.) <p>из них помещения для организации образовательного процесса по программам профессиональной подготовки «Тракторист» – 2 (116,70 кв.м.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - слесарная мастерская – 1 (58,35 кв.м.) - кабинет профессиональной подготовки – 1 (58,35 кв.м.) <p>2.2. Прочие помещения – 1 (58,35 кв.м.).</p>				
3.	623363 Свердловская область, Артинский район, с. Свердловское, ул. Ленина, 21	<p>3. Здание гаража, котельной – 1 (135 кв.м.)</p> <p>3.1. Помещения для организации образовательного процесса по программам профессиональной подготовки «Тракторист» – 1 (81,2 кв.м.)</p> <p>в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гараж – 1 (81,2 кв.м.) 				

		3.2.Прочие помещения – 1 (53,8 кв.м.)				
	Всего (кв. м):	Всего: 2500,7 кв.м. в том числе: - помещения для организации образовательного процесса по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования – 15 (991,9 кв.м.); - помещения для организации образовательного процесса по общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью – 12 (754,25 кв.м.); - помещения для организации образовательного процесса по программам дополнительного образования – 6 (474,3 кв.м.); - помещения для организации образовательного процесса по программам профессиональной подготовки «Тракторист» – 3 (197,90 кв.м.)	X	X	X	X

Раздел 2. Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

п/п	Объекты и помещения	Фактический адрес объектов и помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6

1.	Помещения для работы медицинских работников: -медицинский кабинет – 1 (22 кв.м.)	623363 Свердловская область, Артинский район, с. Свердловское, ул. Ленина, 21	Муниципальная собственность на праве оперативного управления	Комитет по управлению имуществом Артинского городского округа	Свидетельство о государственной регистрации права от 11.09.2006 г. № 66 АВ 340765
2.	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников: -столовая – 1 (71,1 кв.м.) -пищеблок – 1 (109,9 кв.м.)	623363 Свердловская область, Артинский район, с. Свердловское, ул. Ленина, 21	Муниципальная собственность на праве оперативного управления	Комитет по управлению имуществом Артинского городского округа	Свидетельство о государственной регистрации права от 11.09.2006 г. № 66 АВ 340765
3.	Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения: -туалеты – 6 (для мальчиков 2, для девочек 2) -гардероб – 1 -кабинет завхоза – 1	623363 Свердловская область, Артинский район, с. Свердловское, ул. Ленина, 21	Муниципальная собственность на праве оперативного управления	Комитет по управлению имуществом Артинского городского округа	Свидетельство о государственной регистрации права от 11.09.2006 г. № 66 АВ 340765
4.	Помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха обучающихся, воспитанников, общежития: –				

5.	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий: -кабинет педагога-психолога, социального педагога – 1 (18,2 кв.м.) -кабинет дефектолога, логопеда – 1 (8 кв.м.) -кабинет обслуживающего труда и социально-бытовой ориентировки – 1 (46,8 кв.м) -комбинированная мастерская – 1 (74,1 кв.м.) -кабинет социально-бытовой ориентировки – 1 (58,35 кв.м.)	623363 Свердловская область, Артинский район, с. Свердловское, ул. Ленина, 21	Муниципальная собственность на праве оперативного управления	Комитет по управлению имуществом Артинского городского округа	Свидетельство о государственной регистрации права от 11.09.2006 г. № 66 АВ 340765 Свидетельство о государственной регистрации права от 11.09.2006 г. № 66 АВ 340767
6.	Объекты физической культуры и спорта -спортивный зал – 1 (171,8 кв.м.) -спортивная площадка – 1 (288 кв.м)	623363 Свердловская область, Артинский район, с. Свердловское, ул. Ленина, 21	Муниципальная собственность на праве оперативного управления	Комитет по управлению имуществом Артинского городского округа	Свидетельство о государственной регистрации права от 11.09.2006 г. № 66 АВ 340765
7.	Иное: - музей – 1 (23,7 кв.м.) - библиотека – 1 (45,3 кв.м.) - актовый зал – 1 (90 кв.м.)	623363 Свердловская область, Артинский район, с. Свердловское, ул. Ленина, 21	Муниципальная собственность на праве оперативного управления	Комитет по управлению имуществом Артинского	Свидетельство о государственной регистрации права от 11.09.2006 г.

Раздел 3. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным к лицензированию образовательным программам

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
1.	Общеобразовательные программы начального общего образования				
	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык Математика Окружающий мир Окружающий мир (человек, природа, общество) Музыка Изобразительное искусство Технология Детская риторика Математика и конструирование ОРКСЭ	Кабинеты начальных классов: Компьютер, телевизор, магнитофон, DVD – плеер, ксерокс, фотоаппарат, наглядные пособия, портреты, таблицы по всем разделам, репродукции картин, видеофильмы, диски, дидактические карточки, раздаточный материал по всем разделам. Альбомы демонстрационного материала. Индивидуальные коррекционные карточки.	623363 Свердловская область, Артинский район, с. Свердловское, ул. Ленина, 21	Муниципальная собственность на праве оперативного управления	Свидетельство о государственной регистрации права от 11.09.2006 г. № 66 АВ 340765
	Физическая культура	Спортивный зал: Волейбольная сетка со стойками, мостики гимнастические, стенка гимнастическая, спортивный снаряд «козёл», стойка баскетбольная, канат, маты, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, мячи	623363 Свердловская область, Артинский район, с. Свердловское, ул. Ленина, 21	Муниципальная собственность на праве оперативного управления	Свидетельство о государственной регистрации права от 11.09.2006 г. № 66 АВ 340765

		футбольные, мячи теннисные, конусы, форма футбольная, рулетка, баскетбольные щиты, лыжи, палки, ботинки, скамейки гимнастические, секундомеры, музыкальный центр, обручи, скакалки, мячи, аптечка. Мячи сенсорные пупырчатые Кистевые тренажеры (резиновые) Индивидуальные комплексы упражнений			
	Мир информатики	Кабинет информатики: компьютеры, принтеры, мультимедийные проекторы, экран для проектора, таблицы, плакаты, диски, дидактический и раздаточный материал.	623363 Свердловская область, Артинский район, с. Свердловское, ул. Ленина, 21	Муниципальная собственность на праве оперативного управления	Свидетельство о государственной регистрации права от 11.09.2006 г. № 66 АВ 340765
2	Общеобразовательные программы основного общего образования				
	Русский язык Литература Музыка Изобразительное искусство Искусство Речь и культура общения Люби и знай родной язык Теория и практика сочинений разных жанров	Кабинет русского языка и литературы с лаборантской: Магнитофон, телевизор, DVD – плеер, наглядные пособия, портреты, таблицы, видеофильмы, диски, раздаточный материал по всем темам, репродукции картин, дидактические материалы по всем темам, словари. Альбомы демонстрационного материала	623363 Свердловская область, Артинский район, с. Свердловское, ул. Ленина, 21	Муниципальная собственность на праве оперативного управления	Свидетельство о государственной регистрации права от 11.09.2006 г. № 66 АВ 340765
	Иностранный язык	Кабинет иностранного языка: компьютер, музыкальный центр, таблицы, плакаты,	623363 Свердловская область,	Муниципальная собственность на праве оперативного	Свидетельство о государственной регистрации права от

		дидактический и раздаточный материал	Артинский район, с. Свердловское, ул. Ленина, 21	управления	11.09.2006 г. № 66 АВ 340765
	Математика Алгебра Геометрия Индивидуальные и групповые занятия по математике Решение задач повышенной трудности по математике	Кабинет математики с лаборантской: Компьютер, принтер, диски, модели фигур, видеофильмы, таблицы по математике, геометрии, алгебре, набор чертёжных инструментов, комплект контрольных работ, раздаточный материал, калькуляторы. Электронные тренажеры по коррекции знаний по математике	623363 Свердловская область, Артинский район, с. Свердловское, ул. Ленина, 21	Муниципальная собственность на праве оперативного управления	Свидетельство о государственной регистрации права от 11.09.2006 г. № 66 АВ 340765
	Информатика	Кабинет информатики: компьютеры, принтеры, мультимедийные проекторы, экран для проектора, таблицы, плакаты, диски, дидактические материалы.	623363 Свердловская область, Артинский район, с. Свердловское, ул. Ленина, 21	Муниципальная собственность на праве оперативного управления	Свидетельство о государственной регистрации права от 11.09.2006 г. № 66 АВ 340765
	Природоведение Биология География Экология	Кабинет географии с лаборантской: компьютер, принтер, диски, экран для проектора, мультимедийный проектор, микроскопы, муляжи овощей, скелет человека, торс человека, видеофильмы, гербарии, коллекция вредных насекомых, модель молекулы белка, модель сердца человека, модель клетки, модель структуры ДНК, модель клетки растения, пособия, таблицы,	623363 Свердловская область, Артинский район, с. Свердловское, ул. Ленина, 21	Муниципальная собственность на праве оперативного управления	Свидетельство о государственной регистрации права от 11.09.2006 г. № 66 АВ 340765

		карты, атласы, глобусы, компасы, коллекция «Полезные ископаемые», коллекция почвы, портреты, раздаточный материал «Горные породы»			
	Физика	Кабинет физики лаборантской: компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, экран, принтер, наглядные пособия, комплекты приборов для опытов, таблицы, портреты, демонстрационный и раздаточный материал	623363 Свердловская область, Артинский район, с. Свердловское, ул. Ленина, 21	Муниципальная собственность на праве оперативного управления	Свидетельство о государственной регистрации права от 11.09.2006 г. № 66 АВ 340765
	Химия	Кабинет химии с лаборантской: оборудование для опытов, вытяжка, реактивы, таблицы, плакаты, портреты, демонстрационный и раздаточный материал	623363 Свердловская область, Артинский район, с. Свердловское, ул. Ленина, 21	Муниципальная собственность на праве оперативного управления	Свидетельство о государственной регистрации права от 11.09.2006 г. № 66 АВ 340765
	История Обществознание Основы безопасности жизнедеятельности Культура безопасности жизнедеятельности ОРКСЭ	Кабинет истории: Компьютер, телевизор, DVD – плеер, диски, карты, портреты, атласы, герб, таблицы, атласы, плакаты, альбомы демонстрационного и раздаточного материала по разделам, справочные пособия	623363 Свердловская область, Артинский район, с. Свердловское, ул. Ленина, 21	Муниципальная собственность на праве оперативного управления	Свидетельство о государственной регистрации права от 11.09.2006 г. № 66 АВ 340765
	Технология Хозяйка сельского дома	Кабинет обслуживающего труда и социально-бытовой ориентировки: Швейные машины, утюги, гладильная доска, швейная машина «Оверлог», микроволновая печь, холодильник, электроплита,	623363 Свердловская область, Артинский район, с. Свердловское, ул. Ленина, 21	Муниципальная собственность на праве оперативного управления	Свидетельство о государственной регистрации права от 11.09.2006 г. № 66 АВ 340765

		образцы изделий, инструкционные карты, технологические карты, набор кухонной посуды, кухонная утварь, стиральная машина «Малютка», набор кухонных принадлежностей, набор кастрюль, набор тарелок, образцы круп, набор для сервировки стола, набор таблиц «Приготовление пищи», образцы деловых бумаг, аптечка.			
		Комбинированная мастерская: Станок пильно-строгальный, станок наждачный, станок сверлильный, тисы, плоскогубцы, напильники, сверла, зубила, рубанки, молотки, ножницы по металлу, кусачки, очки защитные, линейки, отвертки, штангенциркули, стамески, выжигатели, рашпили, набор ключей, ножовки, полотна по металлу, шкурки, аптечка.	623363 Свердловская область, Артинский район, с. Свердловское, ул. Ленина, 21	Муниципальная собственность на праве оперативного управления	Свидетельство о государственной регистрации права от 11.09.2006 г. № 66 АВ 340765
	Сельскохозяйственные машины	Кабинет профессиональной подготовки: Образцы деталей: кривошипно-шатунный механизм, распределительный механизм, система охлаждения и смазки, система питания, трансмиссия, гидросистема. Макеты сельхозмашин, плакаты.	623363 Свердловская область, Артинский район, с. Свердловское, ул. Ленина, 21	Муниципальная собственность на праве оперативного управления	Свидетельство о государственной регистрации права от 11.09.2006 г. № 66 АВ 340765

	Физическая культура	Спортивный зал: волейбольная сетка со стойками, мостики гимнастические, стенка гимнастическая, спортивный снаряд «козёл», стойка баскетбольная, канат, маты, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, мячи футбольные, мячи теннисные, конусы, форма футбольная, рулетка, баскетбольные щиты, лыжи, палки, ботинки, скамейки гимнастические, секундомеры, музыкальный центр, обручи, скакалки, мячи, аптечка. Мячи сенсорные пупырчатые Кистевые тренажеры (резиновые) Индивидуальные комплексы упражнений	623363 Свердловская область, Артинский район, с. Свердловское, ул. Ленина, 21	Муниципальная собственность на праве оперативного управления	Свидетельство о государственной регистрации права от 11.09.2006 г. № 66 АВ 340765
3	Общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования				
	Русский язык Литература Мировая художественная культура Русское правописание: орфография, пунктуация	Кабинет русского языка и литературы с лаборантской: Магнитофон, телевизор, DVD – плеер, наглядные пособия, портреты, таблицы, видеофильмы, диски, раздаточный материал по всем темам, репродукции картин, дидактические материалы по всем темам, словари. Альбомы демонстрационного материала	623363 Свердловская область, Артинский район, с. Свердловское, ул. Ленина, 21	Муниципальная собственность на праве оперативного управления	Свидетельство о государственной регистрации права от 11.09.2006 г. № 66 АВ 340765
	Иностранный язык	Кабинет иностранного языка:	623363	Муниципальная	Свидетельство о

		компьютер, музыкальный центр, таблицы, плакаты, дидактический и раздаточный материал	Свердловская область, Артинский район, с. Свердловское, ул. Ленина, 21	собственность на праве оперативного управления	государственной регистрации права от 11.09.2006 г. № 66 АВ 340765
	Алгебра и начала анализа Геометрия Подготовительный курс по математике	Кабинет математики с лаборантской: Компьютер, принтер, диски, модели фигур, видеофильмы, таблицы по математике, геометрии, алгебре, набор чертёжных инструментов, комплект контрольных работ, раздаточный материал, калькуляторы. Электронные тренажеры по коррекции знаний по математике	623363 Свердловская область, Артинский район, с. Свердловское, ул. Ленина, 21	Муниципальная собственность на праве оперативного управления	Свидетельство о государственной регистрации права от 11.09.2006 г. № 66 АВ 340765
	Информатика и ИКТ Информатика. Профессиональная подготовка	Кабинет информатики: компьютеры, принтеры, мультимедийные проекторы, экран для проектора, таблицы, плакаты, диски, дидактические материалы.	623363 Свердловская область, Артинский район, с. Свердловское, ул. Ленина, 21	Муниципальная собственность на праве оперативного управления	Свидетельство о государственной регистрации права от 11.09.2006 г. № 66 АВ 340765
	Физика	Кабинет физики с лаборантской: компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, экран, принтер, наглядные пособия, комплекты приборов для опытов, таблицы, портреты, демонстрационный и раздаточный материал	623363 Свердловская область, Артинский район, с. Свердловское, ул. Ленина, 21	Муниципальная собственность на праве оперативного управления	Свидетельство о государственной регистрации права от 11.09.2006 г. № 66 АВ 340765
	Химия	Кабинет химии с лаборантской: оборудование для опытов,	623363 Свердловская	Муниципальная собственность на	Свидетельство о государственной

		вытяжка, реактивы, таблицы, плакаты, портреты, демонстрационный и раздаточный материал	область, Артинский район, с. Свердловское, ул. Ленина, 21	праве оперативного управления	регистрации права от 11.09.2006 г. № 66 АВ 340765
Биология География География Свердловской области Биология «Физиология растений»		Кабинет географии с лаборантской: компьютер, принтер, диски, экран для проектора, мультимедийный проектор, микроскопы, муляжи овощей, скелет человека, торс человека, видеофильмы, гербарии, коллекция вредных насекомых, модель молекулы белка, модель сердца человека, модель клетки, модель структуры ДНК, модель клетки растения, пособия, таблицы, карты, атласы, глобусы, компасы, коллекция «Полезные ископаемые», коллекция почвы, портреты, раздаточный материал «Горные породы»	623363 Свердловская область, Артинский район, с. Свердловское, ул. Ленина, 21	Муниципальная собственность на праве оперативного управления	Свидетельство о государственной регистрации права от 11.09.2006 г. № 66 АВ 340765
История Обществознание Основы безопасности жизнедеятельности		Кабинет истории: Компьютер, принтер, телевизор, DVD – плеер, диски, карты, портреты, атласы, герб, таблицы, атласы, плакаты, альбомы демонстрационного и раздаточного материала по разделам, справочные пособия Персонифицированные коррекционные карточки	623363 Свердловская область, Артинский район, с. Свердловское, ул. Ленина, 21	Муниципальная собственность на праве оперативного управления	Свидетельство о государственной регистрации права от 11.09.2006 г. № 66 АВ 340765
Технология Хозяйка сельского дома		Кабинет обслуживающего труда:	623363 Свердловская	Муниципальная собственность на	Свидетельство о государственной

		Швейные машины, утюги, гладильная доска, швейная машина «Оверлог», микроволновая печь, холодильник, электроплита, образцы изделий, инструкционные карты, технологические карты, набор кухонной посуды, кухонная утварь, стиральная машина «Малютка», набор кухонных принадлежностей, набор кастрюль, набор тарелок, образцы круп, набор для сервировки стола, набор таблиц «Приготовление пищи», образцы деловых бумаг, аптечка.	область, Артинский район, с. Свердловское, ул. Ленина, 21	праве оперативного управления	регистрации права от 11.09.2006 г. № 66 АВ 340765
	Физическая культура	Спортивный зал: Волейбольная сетка со стойками, мостики гимнастические, стенка гимнастическая, спортивный снаряд «козёл», стойка баскетбольная, канат, маты, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, мячи футбольные, мячи теннисные, конусы, форма футбольная, рулетка, баскетбольные щиты, лыжи, палки, ботинки, скамейки гимнастические, секундомеры, музыкальный центр, обручи, скакалки, мячи, аптечка. Мячи сенсорные пупырчатые	623363 Свердловская область, Артинский район, с. Свердловское, ул. Ленина, 21	Муниципальная собственность на праве оперативного управления	Свидетельство о государственной регистрации права от 11.09.2006 г. № 66 АВ 340765

		Кистевые тренажеры (резиновые) Индивидуальные комплексы упражнений			
	Сельскохозяйственная техника	Кабинет профессиональной подготовки: Образцы деталей: кривошипно-шатунный механизм, распределительный механизм, система охлаждения и смазки, система питания, трансмиссия, гидросистема. Макеты сельхозмашин, плакаты.	623363 Свердловская область, Артинский район, с. Свердловское, ул. Ленина, 21	Муниципальная собственность на праве оперативного управления	Свидетельство о государственной регистрации права от 11.09.2006 г. № 66 АВ 340765
4	Общеобразовательные программы для умственно отсталых детей				
	Устная речь Обучение грамоте: -чтение, -письмо Чтение и развитие речи Практические грамматические упражнения, правописание и развитие речи Математика Живой мир Изобразительное искусство Музыка, пение Ручной труд Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности.	Кабинеты начальных классов: Компьютер, телевизор, магнитофон, DVD – плеер, ксерокс, фотоаппарат, наглядные пособия, портреты, таблицы по всем разделам, репродукции картин, видеофильмы, диски, дидактические карточки, раздаточный материал по всем разделам. Альбомы демонстрационного материала Индивидуальные коррекционные карточки.	623363 Свердловская область, Артинский район, с. Свердловское, ул. Ленина, 21	Муниципальная собственность на праве оперативного управления	Свидетельство о государственной регистрации права от 11.09.2006 г. № 66 АВ 340765
	Чтение и развитие речи Грамматика, правописание и развитие речи	Кабинет русского языка и литературы с лаборантской: Магнитофон, телевизор, DVD – плеер, наглядные пособия, портреты, таблицы,	623363 Свердловская область, Артинский район, с. Свердловское,	Муниципальная собственность на праве оперативного управления	Свидетельство о государственной регистрации права от 11.09.2006 г. № 66 АВ

		<p>видеофильмы, диски, раздаточный материал по всем темам, репродукции картин, дидактические материалы по всем темам, словари. Альбомы демонстрационного материала</p> <p>Индивидуальные коррекционные карточки</p>	ул. Ленина, 21		340765
Математика	<p>Кабинет математики с лаборантской:</p> <p>Компьютер, принтер, диски, модели фигур, видеофильмы, таблицы по математике, геометрии, алгебре, набор чертёжных инструментов, комплект контрольных работ, раздаточный материал, калькуляторы.</p> <p>Электронные тренажеры по коррекции знаний по математике</p> <p>Индивидуальные коррекционные карточки для учащихся</p>	<p>623363</p> <p>Свердловская область, Артинский район, с. Свердловское, ул. Ленина, 21</p>	Муниципальная собственность на праве оперативного управления	<p>Свидетельство о государственной регистрации права от 11.09.2006 г.</p> <p>№ 66 АВ</p> <p>340765</p>	
<p>География</p> <p>Биология</p> <p>Природоведение</p>	<p>Кабинет географии с лаборантской: компьютер, принтер, диски, экран для проектора, мультимедийный проектор, микроскопы, муляжи овощей, скелет человека, торс человека, видеофильмы, гербарии, коллекция вредных насекомых, модель молекулы белка, модель сердца человека,</p>	<p>623363</p> <p>Свердловская область, Артинский район, с. Свердловское, ул. Ленина, 21</p>	Муниципальная собственность на праве оперативного управления	<p>Свидетельство о государственной регистрации права от 11.09.2006 г.</p> <p>№ 66 АВ</p> <p>340765</p>	

		<p>модель клетки, модель структуры ДНК, модель клетки растения, пособия, таблицы, карты, атласы, глобусы, компасы, коллекция «Полезные ископаемые», коллекция почвы, портреты, раздаточный материал «Горные породы»</p> <p>Персонифицированные коррекционные карточки</p>			
История Обществоведение	Кабинет истории: Компьютер, телевизор, DVD – плеер, диски, карты, портреты, атласы, герб, таблицы, атласы, плакаты, альбомы демонстрационного и раздаточного материала по разделам, справочные пособия	Персонифицированные коррекционные карточки	623363 Свердловская область, Артинский район, с. Свердловское, ул. Ленина, 21	Муниципальная собственность на праве оперативного управления	Свидетельство о государственной регистрации права от 11.09.2006 г. № 66 АВ 340765
Трудовое обучение Социально–бытовая ориентировка	Кабинет обслуживающего труда и социально-бытовой ориентировки: Швейные машины, утюги, гладильная доска, швейная машина «Оверлог», микроволновая печь, холодильник, электроплита, образцы изделий, инструкционные карты, технологические карты, набор кухонной посуды, кухонная утварь, стиральная машина «Малютка», набор кухонных принадлежностей, набор		623363 Свердловская область, Артинский район, с. Свердловское, ул. Ленина, 21	Муниципальная собственность на праве оперативного управления	Свидетельство о государственной регистрации права от 11.09.2006 г. № 66 АВ 340765

		кастрюль, набор тарелок, образцы круп, набор для сервировки стола, набор таблиц «Приготовление пищи», образцы деловых бумаг, аптечка.			
		Комбинированная мастерская: Станок пильно-строгальный, станок наждачный, станок сверлильный, тисы, плоскогубцы, напильники, сверла, зубила, рубанки, молотки, ножницы по металлу, кусачки, очки защитные, линейки, отвертки, штангенциркули, стамески, выжигатели, рашпили, набор ключей, ножовки, полотна по металлу, шкурки, аптечка.	623363 Свердловская область, Артинский район, с. Свердловское, ул. Ленина, 21	Муниципальная собственность на праве оперативного управления	Свидетельство о государственной регистрации права от 11.09.2006 г. № 66 АВ 340765
	Социально-бытовая ориентировка	Кабинет социально-бытовой ориентировки: Магнитофон, телевизор, DVD – плеер, диски, настольные игры «Шашки», «Бильярд», «Футбол», развивающие игры «Мозаика», «Цвета и формы», «Цифры», набор «Парикмахерская», набор «Больница», набор посуды, набор муляжей «Овощи», «Фрукты», «Выпечка», плакаты.	623363 Свердловская область, Артинский район, с. Свердловское, ул. Ленина, 21	Муниципальная собственность на праве оперативного управления	Свидетельство о государственной регистрации права от 11.09.2006 г. № 66 АВ 340767
	Физическая культура Ритмика ЛФК	Спортивный зал: Волейбольная сетка со стойками, мостики	623363 Свердловская область,	Муниципальная собственность на праве оперативного	Свидетельство о государственной регистрации права от

		<p>гимнастические, стенка гимнастическая, спортивный снаряд «козёл», стойка баскетбольная, канат, маты, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, мячи футбольные, мячи теннисные, конусы, форма футбольная, рулетка, баскетбольные щиты, лыжи, палки, ботинки, скамейки гимнастические, секундомеры, музыкальный центр, обручи, скакалки, мячи, аптечка. Мячи сенсорные пупырчатые Кистевые тренажеры (резиновые). Индивидуальные комплексы упражнений.</p>	<p>Артинский район, с. Свердловское, ул. Ленина, 21</p>	<p>управления</p>	<p>11.09.2006 г. № 66 АВ 340765</p>
	<p>Занятия с логопедом Занятия с психологом Развитие психомоторики и сенсорных процессов.</p>	<p>Кабинет психолога – логопеда: Магнитофон, телевизор, музыкальный центр, диски, набор дидактических карточек, наглядно-демонстрационный материал, раздаточный материал «Говорим правильно», набор логопедических тетрадей, развивающие игры, набор для развития мелкой моторики, набор поверхностей для развития тактильной памяти, набор зеркала, набор материалов для детского творчества, набор мячей, конструктор.</p>	<p>623363 Свердловская область, Артинский район, с. Свердловское, ул. Ленина, 21</p>	<p>Муниципальная собственность на праве оперативного управления</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права от 11.09.2006 г. № 66 АВ 340765</p>

	Изучение сельскохозяйственных машин Основы профессиональной подготовки Механизация. Растениеводство.	Кабинет профессиональной подготовки: Образцы деталей: кривошипно- шатунный механизм, распределительный механизм, система охлаждения и смазки, система питания, трансмиссия, гидросистема. Макеты сельхозмашин, плакаты.	623363 Свердловская область, Артинский район, с. Свердловское, ул. Ленина, 21	Муниципальная собственность на праве оперативного управления	Свидетельство о государственной регистрации права от 11.09.2006 г. № 66 АВ 340765
--	--	---	--	---	--

2.8. Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования МБОУ «Свердловская средняя общеобразовательная школа» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования Артинского городского округа Свердловской области.

Задачами системы оценки качества образования в МБОУ «Свердловская средняя общеобразовательная школа» являются:

- ✓ формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- ✓ оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- ✓ оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- ✓ оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- ✓ выявление факторов, влияющих на качество образования;
- ✓ содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения обучающиеся;

- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы образовательного учреждения (материально-техническая база ОУ).

Предметом оценки является:

- качество образовательных результатов (уровень освоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Технология оценки качества образования

Оценка качества образования в лицее осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка уровня сформированности предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования (5 класс) в соответствии с требованиями ФГОС;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;
- персонифицированный мониторинг учебных и внеучебных достижений обучающихся.
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении основной и средней школы по учебным предметам и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- оценка качества предпрофильного образования;
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- мониторинг учебных достижений обучающихся по итогам независимых исследований (муниципальных, региональных);

- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- общественная экспертиза качества образования.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательной организации.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами образовательной организации.

2.9. Анализ показателей деятельности организации

В МБОУ «Свердловская средняя общеобразовательная школа» созданы необходимые условия для оказания качественных образовательных услуг, что подтверждается результатами обучения, результативностью участия лицеистов в предметных олимпиадах и конкурсах для интеллектуально одарённых детей, результатами государственной итоговой аттестации, диагностик образовательного запроса, удовлетворённости качеством образовательных услуг, мотивации к учению.

Показателями позитивных изменений за 2018 – 2019 учебный год стали следующие:

- уровень овладения содержанием общего образования соответствует государственным образовательным стандартам;
- стабильные показатели качества образования в целом по лицу;
- успешное прохождение выпускниками 9-х и 11-х классов государственной итоговой аттестации;
- рост результативности работы с интеллектуально одарёнными учащимися: увеличение по сравнению с прошлым годом количества победителей и призёров муниципальных, областных и Всероссийских предметных олимпиад и конкурсов, увеличение количества самих конкурсов, конференций, олимпиад всероссийского уровня, в которых успешно участвовали обучающиеся;

- совершенствование условий для развития дополнительного образования и расширение вариативности образовательных услуг;
- стабильность педагогических кадров, создание условий педагогическим работникам, в том числе молодым специалистам, для профессионального роста и личностного развития;
- повышение мотивации к результатам педагогической деятельности, инициативное проведение образовательных мероприятий и стажировок, распространяющих инновационный опыт и технологии реализации ФГОС общего образования;
- обеспечена реализация Программы развития МБОУ «Свердловская средняя общеобразовательная школа» с учетом основных задач перспективного развития на основе принципов государственной политики в области образования, базирующейся на принципах интеграции общего и дополнительного образования;

Анализ полученных результатов свидетельствуют о том, что основные показатели эффективности управления имеют позитивную динамику развития, приоритетная задача работы МБОУ «Свердловская средняя общеобразовательная школа» – обеспечение качества образования – выполнена. Её достижение стало возможным благодаря успешной реализации системы учебно-воспитательной, методической, инновационной, экспериментальной работы, запланированной на 2018-2019 учебный год.

Однако, несмотря на имеющиеся успехи, остаются и проблемные моменты.

- Повышение эффективности и качества образовательной деятельности в аспекте подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.
- Совершенствование содержания дополнительного образования на основе интеграции общего и дополнительного образования, расширение сетевого взаимодействия образовательных учреждений с организациями социальной сферы с целью повышения качества дополнительного образования в условиях внедрения ФГОС.
- Приведение пожарной, антитеррористической безопасности и условий осуществления образовательного процесса в соответствие современным требованиям, выполнение противопожарных и санитарно – гигиенических мероприятий в соответствии с предписаниями Роспотребнадзора.
- Совершенствование форм, обеспечивающих государственно-общественный характер управления в образовательной организации, независимой системы оценки качества образования через проведение общественно-профессиональной экспертизы.

Таким образом, основные результаты деятельности МБОУ «Свердловская средняя общеобразовательная школа», изложенные в отчете о самообследовании, становятся главным ресурсом его развития по ключевым направлениям:

1. Совершенствование информационно-образовательной среды для обеспечения современного качества образования сельского школьника, эффективного технологического обновления образовательного процесса с использованием электронного и дистанционного обучения, расширение форм сетевого взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами.

2. Совершенствование качества образования и управления качеством образования через организацию системы мониторинга и общественно-профессиональной экспертизы, обеспечивающих комплексную оценку деятельности образовательной организации и дальнейшее ее развитие, предоставление основным пользователям достоверной информации о результатах и качестве образования в школе.

3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

МБОУ «Свердловская средняя общеобразовательная школа» по состоянию на 30 июня 2019 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	159 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	62 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	68 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	29 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	75 человек/ 49,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку (первичный)	42,3 балла/70,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (первичный)	12,4 балла/60,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	1 человек

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	116 человек
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	72 человека
1.19.1	Регионального уровня	17 человек
1.19.2	Федерального уровня	0 человек
1.19.3	Международного уровня	12 человек
1.20	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек/89 %
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	24 человек/74%

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 8 %
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 50 %
1.25.1	Высшая	0
1.25.2	Первая	13 человека/ 50 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.26.1	До 5 лет	1 человек/3 %
1.26.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 19 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 22 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/90 %

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	частично
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	159 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20 кв.м

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Цели, задачи и принципы функционирования системы оценки качества образования в МБОУ «Свердловская СОШ»

Цель школьной системы оценки качества образования: *получение и предоставление достоверной и объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, обеспечение контроля качества образования в школе, совершенствование управления им.*

Функции школьной системы оценки качества образования:

- ✓ обеспечение стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех участников образовательного процесса;
- ✓ диагностика, экспертиза, оценка и прогнозирование основных тенденций развития школы;

- ✓ аналитическое сопровождение процесса управления качеством образования;
- ✓ обеспечение процесса информирования заинтересованных сторон о развитии системы образования в МБОУ.

Задачами школьной системы оценки качества образования являются:

- ✓ принятие обоснованных и своевременных управленческих решений;
- ✓ создание единых критериев качества образования и подходов к его измерению; введение системы мониторинга по показателям школьной системы оценки качества образования;
- ✓ формирование системы аналитических показателей, позволяющей отследить результативность и эффективность работы педагогических работников по достижению современного качества образования:
 - качества предоставляемых образовательных услуг и реализации образовательных программ;
 - качества условий образовательного процесса;
 - качества индивидуальных образовательных достижений обучающихся (учебных и внеучебных) в соответствии с их интеллектуальными способностями и образовательными потребностями;
- ✓ мотивация работников школы к деятельности по достижению современного качества образования, к проявлению инициативы по реализации задач модернизации образования;
- ✓ создание условий для формирования компетентности педагогов в области педагогических измерений;
- ✓ создание системы информирования заинтересованных сторон о качестве образования школы.

В основу школьной системы оценки качества образования положены **принципы**:

- ✓ объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- ✓ открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- ✓ доступности информации для всех субъектов образования и общественности;
- ✓ инструментальности, технологичности и валидности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- ✓ направленности системы оценки качества образования на достижение целей и приоритетов развития ОУ;
- ✓ сопоставимости системы показателей с аналогами муниципальной, региональной, федеральной систем оценки качества образования.

Объект оценки – качество образования, предоставляемое педагогами школы.

Группы объектов оценки – качество и эффективность управленческой деятельности, качество образовательных услуг, предоставляемое педагогами начальных классов, качество образовательных услуг, предоставляемое педагогами, работающими в 5-11 классах, качество услуг, предоставляемое классными руководителями;

Предметы оценки – профессиональная деятельность педагогов по реализации образовательной программы, учебные и внеучебные достижения обучающихся как результат педагогической деятельности (продуктивность образовательного и воспитательного процессов).

Критерии оценки:

- ✓ качество образовательных услуг (в том числе адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, социальным требованиям);
- ✓ качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- ✓ качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности, характер внеучебных достижений обучающихся).

Организационная структура системы оценки качества образования школы.

В структуре школьной системы оценки качества образования выделяются следующие структурные элементы:

- 1) Педагогический совет
- 2) Предметные методические объединения
- 3) Библиотечно-информационный ресурсный центр ОУ

Организация и технология оценки качества образования

Оценка качества образования предполагает: оценку учебных и внеучебных достижений обучающихся, оценку результатов деятельности педагогических работников, оценку качества условий, качества предоставляемых услуг.

Оценка качества образования осуществляется на основе системы показателей, характеризующих основные аспекты качества образования (качество условий, качество процесса и качество результата). Оценка качества образования включает инвариантную составляющую, обеспечивающую интересы вышестоящих уровней в вопросах управления качеством образования, и вариативную составляющую. Содержание информации о качестве образования в ее вариативной составляющей определяется приоритетами развития образования в ОУ, специальными потребностями и особенностями оценочных процедур.

Требования к системе показателей:

- ✓ полнота охвата в сочетании с относительной простотой инструментария оценки;
- ✓ необходимость и достаточность;
- ✓ оперативность;
- ✓ доступность;
- ✓ целесообразность;
- ✓ открытость системы показателей мониторинга для пользователей;
- ✓ соответствие и сопоставимость международным стандартам и системам оценки качества образования всех вышестоящих уровней;

Набор показателей определяется приоритетами образовательной политики ОО и запросами потребителей образовательных услуг ОО и утверждается приказом директора. Показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в ОО.

Система оценки качества образования включает следующие компоненты:

- ✓ систему сбора и первичной обработки данных;
- ✓ систему анализа и оценки качества образования;
- ✓ принятие управленческих решений и анализ их воздействия на развитие системы образования в ОУ.

Основными информационными источниками выступают:

- ✓ *результаты процедур лицензирования и государственной аккредитации;*
- ✓ *результаты государственной (итоговой) аттестация выпускников;*
- ✓ *мониторинговые исследования достижений обучающихся по отдельным предметам на различных ступенях обучения;*
- ✓ *данные статистики, например, показатели занятости выпускников;*
- ✓ *процедуры промежуточного и текущего контроля: образовательные достижения учащихся, мониторинг и диагностика обученности и т.д.;*
- ✓ *результаты аттестации работников ОУ;*
- ✓ *конкурсы профессионального мастерства;*
- ✓ *данные мониторинговых исследований качества образования;*

- ✓ *данные независимых исследований качества образования: дистанционные олимпиады и конкурсы;*
- ✓ *диагностические, социологические и психологические исследования.*

На основании результатов внутренней оценки качества образования, обеспечивающих высокий уровень и непрерывное совершенствование качества образования в школе можно констатировать следующее:

1. Педагогическому коллективу МБОУ «Свердловская СОШ» удалось сохранить контингент обучающихся и обеспечить образовательный процесс педагогическими кадрами на всех уровнях образования в полном объёме.
2. По итогам года реализованы рабочие программы по предметам, в том числе за счёт резервных часов.
3. Успеваемость по итогам учебного года составляет 100 %, как и в прошлом году. В течение июня-сентября будут предложены сроки переаттестации для учащегося, не сдавшего ОГЭ.
4. Качество образования по итогам учебного года В 2019 году оно составило 49,3 %: 45,9% по начальной школе; 37,1% - в 5-9 классах; 48% - в 10-11 классах. Обучающихся, окончивших учебный год с одной «3»-6,7%
5. Качество образования подтверждается результатами ВПР, ГИА, ЕГЭ, предметными олимпиадами и конкурсами, дистанционными предметными и метапредметными конкурсами.
6. Мониторинг общефизического развития обучающихся свидетельствует о положительной динамике учебных достижений, однако общие итоги участия обучающихся школы в спортивных состязаниях на уровне Артинского городского округа оставляют желать лучшего.
7. Педагогический коллектив школы состоит из квалифицированных педагогов, половина которых аттестована на первую квалификационную категорию. Однако школа нуждается в пополнении молодыми специалистами, поскольку средний возраст работающих составляет 48 лет.
8. Методическая работа в школе осуществляется через организацию методических совещаний, системы работы школьных методических объединений. Методические совещания были направлены на повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетентности учителя. Данная методическая тема может быть продолжена в направлении использования в педагогической практике эффективных педтехнологий, обеспечивающих современное качества образования по развитию навыков смыслового (продуктивного) чтения и навыков проектно-исследовательской деятельности.

Результаты 2018-2019 уч. года	Возможные «риски»: проблемные зоны	Пути решения проблемы Задачи на 2019-2020 уч. г.
Педагогическому коллективу МБОУ «Свердловская СОШ» удалось сохранить контингент обучающихся и обеспечить образовательный процесс педагогическими кадрами на всех уровнях образования в полном объёме.	Учащиеся из 12 населенных пунктов.	Составление расписания по уровням образования.
По итогам года реализованы рабочие программы по предметам, в том числе за счёт резервных часов.	Количество отведённых уроков по программе не учитывает праздничных и иных дней по плану работы школы.	Скорректировать годовой учебный график и рабочие программы по предмету.
Успеваемость по итогам учебного года составляет 100%.	Самые низкие результаты успеваемости по итогам года – в 6 -ом классе.	Индивидуальный подход, использование технологий личностно-ориентированного обучения.
Качество образования подтверждается результатами ВПР, ГИА, ЕГЭ, предметными олимпиадами и конкурсами, дистанционными предметными и метапредметными конкурсами.	Процент совпадения результатов НОКО и школьной оценки недостаточно высок. Традиционно низким остаётся участие обучающихся школы в муниципальной НПК	В анализ результатов, кроме динамики образовательных достижений, включать показатели уровня корреляции и медианы (средний балл по классу) в сравнении с результатами НОКО (АГО, СО, РФ)
По результатам анализа прошлого 2018-2019 учебного года было принято решение организовать методическую поддержку обучающимся с высокими образовательными потребностями.	Недостаточный уровень работы с детьми с особыми образовательными потребностями. Мониторинг общефизического развития обучающихся свидетельствует о положительной динамике учебных достижений, что не подтверждается итогами	Создать условий для коллективного участия детей с особыми образовательными потребностями в интеллектуальных конкурсах различного уровня. Разработать систему мониторинга индивидуальных достижений в дополнительном образовании детей

	участия обучающихся школы в спортивных состязаниях на уровне АГО.	
Педагогический коллектив школы состоит из квалифицированных педагогов, большая часть которых аттестована на первую квалификационную категорию.	Средний возраст работающих составляет 48 лет. В последнее время наметилась тенденция прохождения процедуры аттестации педагогами-стажистами на соответствие занимаемой должности. Низок процент участия учителей в конкурсах профессионального мастерства.	Ввести индивидуальные карты самообразования педагога с включением темы по самообразованию, связанной с рекомендациями по результатам предыдущей аттестации, перспективного графика курсовой подготовки, участия в профессиональных конкурсах (не менее одного в год) и выполнения задач, поставленных на межаттестационный период.
Методическая работа в школе осуществляется через организацию методических совещаний. Методические совещания были направлены на решение проблемы повышения качества образования.	Система работы школьных методических объединений.	Деятельность ШМО осуществлять малыми группами: -учителя русского языка и литературы, английского языка - учителя истории, МХК, музыки -учителя математики, информатики, физики, -учителя физкультуры, ОБЖ, технологии -учителя химии, географии, биологии -учителя начальных классов с выбором руководителя группы. Каждый месяц проводить методический совет или заседания малых групп по актуальным вопросам в соответствии с планом работы ОУ.

